



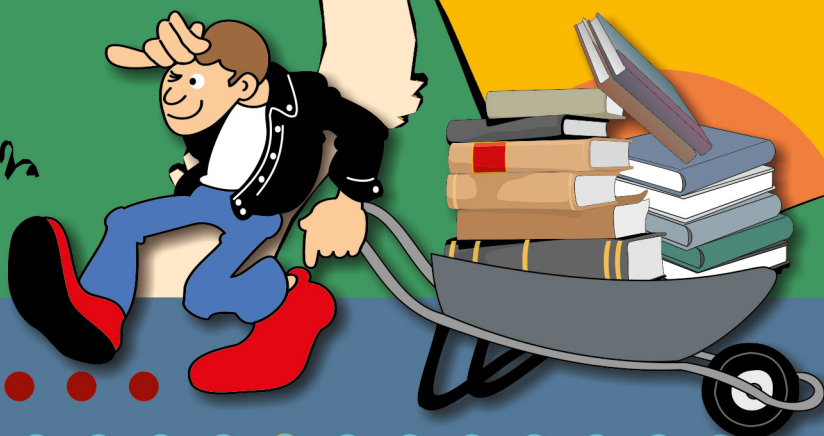
CITTÀ
DI ACIREALE

SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE
SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

LE SCUOLE ACESI

E NON SOLO

GUIDA ALLA SCELTA



**Le scuole acesi e non solo
guida alla scelta**

a cura del

Servizio di Psicologia scolastica
Settore Pubblica Istruzione
Comune di Acireale

progetto grafico

Omnia di Giuseppe Urso

si ringraziano

i Dirigenti Scolastici e i Direttori
degli Enti di Formazione Professionale
che hanno fornito le informazioni contenute in questa guida.

la guida è disponibile, in formato PDF, sul sito
www.comune.acireale.ct.it

Finito di stampare
Dicembre 2016

Introduzione

Prof. Santo Di Nuovo¹

Nell'atto di indirizzo del Ministero dell'Istruzione per il 2016 una delle priorità politiche era l'Orientamento, definito "politica attiva, disegnata e attuata in sinergia tra scuola, università e mondo del lavoro" i cui percorsi costituiscono antidoto alla dispersione scolastica e accademica.

Sull'orientamento, e in particolare sulle attività della Rete dell'orientamento di Acireale, "**Enti in rete**" è centrata questa guida per le scuole: è quindi opportuno presentare sinteticamente le caratteristiche che questo progetto ha assunto, e al quale sin dall'inizio l'Università di Catania ha assicurato il supporto scientifico prima mediante la Cattedra di Psicologia dell'Orientamento, poi con il coinvolgimento del Centro di Orientamento e Formazione, infine con una convenzione con l'intero Ateneo, sottoscritta dal Magnifico Rettore.

Fin dall'inizio delle sue attività la Rete nel campo dell'orientamento ha consentito di realizzare una condivisione di obiettivi e metodi, di risorse umane e finanziarie, evitando sovrapposizioni potenziali fonte di confusione, o di incomprensioni, o di dannosi conflitti di competenza.

Il lavoro in rete – quando esso, come nel caso in questione, è reale e non fittizio accostamento di sigle e giustapposizione di idee e metodi diversi - è considerato il mezzo migliore per realizzare l'obiettivo centrale di un intervento oneroso per le singole realtà che operano in un ambito vasto e complesso.

Sin dall'inizio il progetto della Rete dell'orientamento di Acireale ha messo in pratica l'elemento essenziale dell'orientamento: esso nella realtà attuale non si può limitare soltanto all'informazione o alla diagnostica psicometrica, ma deve costituire elemento fondamentale dell'intero percorso educativo.

Si tratta di 'formare alla scelta', che vuol dire mettere in condizione lo studente di raccogliere ed elaborare, con la guida di esperti, tutti gli elementi che servono per la scelta stessa: percezione corretta e valorizzazione adeguata delle capacità personali, armonizzazione di queste capacità con le richieste degli itinerari formativi e professionali, e con le possibilità offerte dal mondo del lavoro. L'orientamento educativo, se inizia fin dalle prime fasi dell'iter formativo, può realizzare concretamente l'auspicata connessione tra i vari gradi dell'istruzione. Estendendo la portata della propria azione anche al di fuori del contesto scolastico, può coinvolgere in questo lavoro educativo i centri di formazione professionale, le famiglie e le altre agenzie sociali del territorio che nel progetto della Rete dell'orientamento di Acireale sono rappresentate adeguatamente.

Non a caso l'attività della Rete è stata inserita nell'elenco delle 'buone prassi' censite dal Ministero dell'Istruzione, riconoscimento che ha ricompensato il convinto e generoso lavoro di tutte le parti coinvolte.

Vorrei citare, considerata la mia provenienza dal mondo della ricerca, l'aspetto di sperimentazione che il progetto ha voluto assumere sin dall'inizio: una continua ricerca-intervento che ha visto progettazione, ipotesi e verifica svilupparsi in una continuità che ha dato un supporto scientifico al lavoro sul campo, ed ha anche prodotto diversi prodotti di report, relazioni a congressi, pubblicazioni su riviste del settore. Realizzazioni accolte con favore dalla comunità scientifica, e che incoraggiano a proseguire sulla linea finora intrapresa.

¹Professore ordinario di psicologia, direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Responsabile del Counseling orientativo del Centro di Orientamento e Formazione dell'Ateneo.

premessa

Questa guida è rivolta a quei ragazzi che stanno per compiere un passo importante potenzialmente in grado di orientare la loro vita futura: la scelta del percorso di Istruzione secondaria dopo la “terza media”.

Nelle sue pagine è possibile trovare una descrizione sintetica dei Licei, degli Istituti Professionali, degli Istituti Tecnici e degli Enti di Istruzione e Formazione Professionale, con profili e quadri orari aggiornati; tutte informazioni che, ci auguriamo, consentiranno di operare un confronto agevole e rapido delle diverse tipologie di Istituto d'istruzione secondaria superiore.

Non si è omissso nel contempo di fornire notizie utili sulla logistica e il trasporto, sugli strumenti a disposizione degli Istituti e sulla tipologia dei loro laboratori, sulle certificazioni rilasciate in ordine alle lingue straniere e all'informatica.

Le medesime informazioni vengono estese alle scuole paritarie e ad alcuni Istituti le cui sedi non sono presenti in Acireale, ma bensì nei comuni limitrofi come, ad esempio, gli Istituti Alberghiero, Aeronautico e Nautico.

Attraverso i link cui la guida è collegata, è possibile trovare dettagliate informazioni aggiuntive sull'organizzazione delle singole scuole.

La guida è consultabile e scaricabile dal sito del Comune di Acireale all'indirizzo:

www.comune.acireale.ct.it e dai portali degli Istituti secondari di Acireale.

Il Servizio di Psicologia Scolastica del Comune di Acireale ha elaborato questo strumento – disponibile sia in formato cartaceo che digitale - con l'obiettivo di mettere a disposizione degli studenti delle classi terze delle scuole di I grado le informazioni necessarie a scegliere consapevolmente, con l'aiuto della famiglia e degli insegnanti, la scuola e il tipo d'indirizzo di studio più vicino alle loro potenzialità, ambizioni e progetti per il futuro.

La pubblicazione si raccorda con un insieme di azioni messe in atto dal Comune di Acireale per promuovere una politica a sostegno del processo di scelta degli studenti della scuola di I grado ed in particolare:

✓ Il **“Mini salone”**, presentazione delle Offerte Formative delle scuole d'istruzione superiore, trae origine dal “Salone dell'orientamento”, attivo fino a qualche anno fa ed oggi riproposto in nuova veste, riconducendone l'esperienza all'interno delle singole scuole di I grado di Acireale.

✓ L'iniziativa **“Scuole Aperte”**, calendario concordato di apertura straordinaria degli istituti di istruzione e di formazione, nel corso della quale dirigenti, insegnanti e studenti si rendono disponibili per illustrare le caratteristiche dell'offerta formativa d'istituto e per consentire la visita di aule, laboratori e palestre in cui si svolgerà la futura attività didattica.

✓ I **“Laboratori disciplinari”**, attività esperienziali, per lo più pomeridiane, su ambiti disciplinari specifici di ogni singola scuola o ente di istruzione superiore.

Il nostro augurio è che la Guida e le azioni di orientamento possano mettere lo studente al centro della propria scelta, supportandolo con informazioni organizzate, aggiornate, “accreditate”, chiare, fruibili e confrontabili, atti a consentire una visione quanto più ampia possibile delle caratteristiche che compongono l'articolata offerta formativa.

Il Servizio di Psicologia Scolastica*
Settore Pubblica Istruzione
Comune di Acireale
dott.ssa Donatella Busà
dott.ssa Alessandra Seminara

INDICE

Suole secondarie di II grado di Acireale

LICEI

- ✓ REGINA ELENA (Scienze umane; Economico-sociale; Linguistico)  pag 9
- ✓ GULLI E PENNISI (Classico; Scientifico - Acibonaccorsi)  pag 13
- ✓ ARCHIMEDE (Scientifico; Linguistico; Scienze applicate; Scientifico sportivo)  pag 16
- ✓ FILIPPO BRUNELLESCHI (Liceo artistico)  pag 20

ISTITUTI TECNICI

- ✓ FILIPPO BRUNELLESCHI (Tecnico Turismo)  pag 27
- ✓ GALILEO FERRARIS (Tecnologico; Costruzione Ambiente e Territorio)  pag 29
- ✓ MAJORANA-MEUCCI (Tecnico Economico)  pag 35

ISTITUTI PROFESSIONALI

- ✓ MAJORANA-MEUCCI (Manutenzione e assistenza tecnica; Servizi socio-sanitari)  pag 37

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- ✓ A.N.F.E. (Acconciatura; Estetica)  pag 40
- ✓ ASSOCIAZIONE ERIS (Acconciatura; Estetica; Ristorazione)  pag 44

ISTITUTI PARITARI

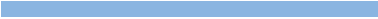
- ✓ LIONARDO VIGO (Liceo scienze umane; Tecnico Economico)  pag 50
- ✓ ETTORE MAJORANA (Liceo Scientifico; Tecnico Economico)  pag 54
- ✓ SAN MICHELE (Liceo Scientifico)  pag 58

Suole altri comuni

ISTITUTI TECNICI

- ✓ ARTURO FERRARIN (Aeronautico - Catania)  pag 61
- ✓ LUIGI RIZZO (Nautico - Riposto)  pag 65

ISTITUTI PROFESSIONALI

- ✓ GIOVANNI FALCONE (Servizi Alberghieri - Giarre)  pag 69
- ✓ A.M. MAZZEI-SABIN (Prof.le Agrario; Tecnico Agrario - Giarre)  pag 74

SCUOLE APERTE



**CITTÀ
DI ACIREALE**
SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE
SERV. PSICOLOGIA SCOLASTICA



**enti
in rete**

UNA RETE INTEGRATA PER L'ORIENTAMENTO



**Le scuole secondarie
di II grado apriranno
agli alunni delle
terze classi delle
scuole secondarie
di I grado ed ai loro
genitori nei seguenti
giorni:**

SCUOLA	GIORNO	ORARIO
ISTITUTO SUPERIORE "GULLI E PENNISI"	11 Gen 2017 29 Gen 2017	16.00/19.00 9.30/12.30
LLICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO "ARCHIMEDE"	17 Dic 2016 28 Gen 2017	15.00/18.00
LICEO delle SCIENZE UMANE LICEO LINGUISTICO "REGINA ELENA"	15 Dic 2016 27 Gen 2017	17.30/19.30
I.I.S.S. "G. FERRARIS" SEZ. ITI "G. FERRARIS" SEZ. GEOM. "F. BRUNELLESCHI"	18 Gen 2017 2 Feb 2017	15.00/18.30
I.I.S. "A. MAJORANA - A. MEUCCI" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ISTITUTO PROFESSIONALE	16 Dic 2016 21 Gen 2017	10.00/18.30
I.I.S.S. "F. BRUNELLESCHI" IST. TEC. TURISMO LICEO ARTISTICO	18 Dic 2016 14 Gen 2017 24 Gen 2017	9.30/12.00 16.00/20.00 15.30/19.30
A.N.F.E. Delegazione Reg.le Sicilia	27 Dic 2016 e 3 Feb 2017	15.00/18.00
Associazione ERIS	17 Dic 2016 e 28 Gen 2017	10.00/12.00
ISTITUTO PARITARIO "SAN MICHELE"	18 Gen 2017 25 Gen 2017	9.00/12.00 16.30/19.30

INDIRIZZI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO DI ACIREALE A.S. 2017/2018

I.I.S. "GULLI E PENNISI"
Liceo classico
Liceo classico - indirizzo ESABAC- Beni culturali
Liceo scientifico (sede Aciconaccorsi)

Liceo "ARCHIMEDE"
Liceo scientifico
Liceo scientifico sportivo
Liceo delle scienze applicate
Liceo linguistico

Liceo "REGINA ELENA"
Liceo delle scienze umane
Liceo economico sociale
Liceo linguistico

I.I.S. "G. FERRARIS" - "F. BRUNELLESCHI"
Costruzioni, ambiente e territorio
Elettronica ed elettrotecnica
Informatica e telecomunicazioni
Meccanica, mecatronica ed energia
Chimica, biotecnologie ambientali e sanitarie

I.I.S. "MAJORANA-MEUCCI"
<i>Tecnico Economico:</i> Amministrazione, finanza e marketing
<i>Tecnico Economico:</i> Sistemi informativi aziendali
<i>Tecnico Economico:</i> Relazioni internazionali per il marketing
<i>Professionale:</i> Manutenzione e assistenza tecnica
<i>Professionale:</i> Servizi socio-sanitari

I.I.S. "F. BRUNELLESCHI"
<i>Tecnico Economico:</i> Indirizzo Turismo
<i>Liceo Artistico:</i> Grafica
<i>Liceo Artistico:</i> Design
<i>Liceo Artistico:</i> Scenografia
<i>Liceo Artistico:</i> Audiovisivo e Multimediale
<i>Liceo Artistico:</i> Architettura e Ambiente
<i>Liceo Artistico:</i> Arti Figurative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE I.e F.P.

Associazione ERIS
Operatore del Benessere Acconciatore - Estetista
Operatore della Ristorazione

A.N.F.E. - Delegazione Regionale Sicilia
Operatore del Benessere - Acconciatore
Altri corsi da definire per l'a.s. 2016/2017

ISTITUTI SCOLASTICI PARITARI

Lionardo Vigo
Liceo Scienze Umane
Istituto Tecnico Economico

San Michele
Liceo Scientifico tradizionale

Ettore Majorana
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Economico

Laboratori disciplinari

a cura delle Scuole secondarie di II grado di Acireale

SCUOLA	ATTIVITÀ	GIORNO	ORARIO	SEDE
Liceo Scientifico Linguistico "Archimede"		19 gen 2017	16.00/18.00	Via L. Ariosto n. 37
I.I.S. "Gulli e Pennisi"	Lettura creativa	19 gen 2017 26 gen 2017	16.00/17.30	Liceo Classico Acireale Via M. Arcidiacono Liceo Scientifico sez. Aci Bonaccorsi Via Lavina n. 108
	Una finestra sul passato			
	Dialogando con i Miti			
	La ricchezza dei numeri			
	Alla scoperta della velocità			
	Let's act together!			
	Distillazione del vino, Saponificazione			
	Of Ball			
Liceo delle Scienze Umane Liceo Linguistico "Regina Elena"	Psicologia: "Nove volte intelligenti"	19 dic 2016 21 -30 gen 2017 1 feb 2017	15.30/17.30	Via Collegio Pennisi n. 13
	Diritto: "Diritto ed economia ... questi sconosciuti"			
	Tedesco: "L'inglese perché devi, il tedesco perché Vuoi"			
	Spagnolo: "Viaja con el espanol"			
I.I.S. "A. Majorana - A. Meucci"	Teatro in azione	13 gen 2017 10 feb 2017	15.30/17.30	Via Galvani n. 5
	Una finestra sul mondo (impariamo le lingue)			
	Artisticamente			
I.I.S. "G. Ferraris F. Brunelleschi"	Mostra LabFerraris	dal 01 al 07 dicembre 2016	15.00/17.00	Via Trapani n. 4
	Robotica	1-5 dic 2016		
	Android	02-06 dic 2016		
I.I.S.S. "F. Brunelleschi" Ist. Tecnico Turismo Liceo Artistico	Crea il tuo ritratto	16 dic '16	15.00/18.00	
		10-17- 24 -27 gennaio 2017		
		7 feb 2017		
		16 feb 2017		

ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (I. e F.P.)

A.N.F.E. Delegazione Regionale Sicilia	Benessere e Ristorazione	07-20 dic 2016 21 gen 2017	15.00/18.00	Via Salvatore Vigo n. 90
Associazione ERIS	Benessere e Ristorazione	12 dic 2016 09 gen 2017 06 feb 2017	15.30/17.30	Corso Savoia n. 117

la scuola

LICEO REGINA ELENA



Sede: Via Collegio Pennisi, 13 - Acireale

Tel. 095/6136050 – 095/6136046

Sito web:

www.liceoreginaelena.gov.it

Indirizzo e-mail:

ctpm04000a@istruzione.it
dirigenza@liceoreginaelena.gov.it

Dirigente scolastico:

Prof. Sebastiano Racici

DSGA:

Dott.ssa Agostina Patti

Referenti per l'orientamento:

Prof.ssa Anna Chiarenza
Prof.ssa Fiorangela Aurite

Autobus urbani ed extraurbani:

AST, Zappalà e Torrisi

Codice meccanografico:

CTPM04000A

Il Liceo "Regina Elena" si caratterizza per una "mission" mirante alla formazione di studenti che desiderano un orizzonte professionale ampio e variegato. I tre Licei presentano una vasta gamma di discipline d'indirizzo quali: Diritto ed Economia, Psicologia e Sociologia, che forniscono agli alunni la possibilità di accedere a qualsiasi facoltà universitaria.

L'attenzione agli stili di apprendimento degli alunni e alla didattica specifica di ogni disciplina, che scaturisce da un attento e sinergico lavoro dipartimentale, rappresenta uno dei punti di forza della Scuola. Inoltre, grazie ai vari partenariati per stage all'estero, scambi culturali e certificazioni per le quattro lingue straniere - inglese, francese, spagnolo, tedesco - gli alunni vivono una realtà multiculturale e plurilinguistica.

Le discipline scientifiche vengono svolte con il supporto dei Laboratori di chimica, fisica, informatica e del planetario per dare la possibilità agli alunni di fare esperienza di ciò che hanno appreso teoricamente.

La scuola si avvale di una ricca biblioteca con testi antichi e recenti per consultazione e prestito, un'ampia cineteca di supporto all'attività didattica.

L'Alternanza Scuola – Lavoro viene particolarmente curata attraverso convenzioni con Enti pubblici e privati.

Ampi spazi sono dedicati all'attività di scienze motorie con palestre attrezzate.

Aula di ascolto per i progetti musicali ed una sala teatro che accoglie fino a 200 persone.

corsi di studio

- ✓ LICEO DELLE SCIENZE UMANE
- ✓ LICEO ECONOMICO - SOCIALE
- ✓ LICEO LINGUISTICO

Quadro orario settimanale

Liceo delle Scienze Umane

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica ed informatica	3	3	-	-	-
Matematica	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Liceo Economico - Sociale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica ed Informatica	3	3	-	-	-
Matematica	-	-	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Quadro orario settimanale

Liceo Linguistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica ed informatica	3	3	-	-	-
Matematica	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ CORSO DI INGLESE A2 – B1 – B2
- ✓ CORSO DI FRANCESE DELF A2 – B1
- ✓ CORSO DI FRANCESE DELF B2
- ✓ CORSO DI ALFABETIZZAZIONE SPAGNOLO A1 – A2
- ✓ CORSO DI SPAGNOLO DELE B1
- ✓ CORSO DI ALFABETIZZAZIONE TEDESCO
- ✓ CORSO DI TEDESCO FIT IN DEUTSCH A2-B1
- ✓ ORTO DEI SEMPLICI – INNOVAZIONE DIDATTICA
- ✓ LA GIUNGLA SOCIALE – TEATRO DIVERSABILI
- ✓ PROGETTO COMPAGNIA TEATRALE “TESTE TOSTE”
- ✓ DIDATTICA DI GENERE – PARI OPPORTUNITÀ
- ✓ EDUCAZIONE MOTORIA
- ✓ PERCORSI CONDIVISI DI LEGALITÀ
- ✓ CREARE CON L'ARGILLA
- ✓ CREARE INSIEME CON FANTASIA
- ✓ NATALE ECOLOGICO
- ✓ ECDL PER GLI STUDENTI
- ✓ CORSO DI SCRITTURA CREATIVA
- ✓ PROGETTO ORIENTALFUTURO
- ✓ ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER LE CLASSI III E IV DEI TRE LICEI
- ✓ LABORATORIO DI PSICOLOGIA
- ✓ CORSO DI PIANOFORTE
- ✓ CORSO DI CHITARRA
- ✓ OLIMPIADI DI FILOSOFIA
- ✓ OLIMPIADI D'ITALIANO
- ✓ GIORNATA DEL PI GRECO
- ✓ COLLABORAZIONE AISEC

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

Liceo delle Scienze Umane:

- acquisire i linguaggi, le metodologie e le tecniche d'indagine nel campo delle Scienze Umane: Psicologia, Antropologia, Sociologia, Pedagogia;
- possedere degli strumenti per comprendere la complessità dei processi formativi, nonché la conoscenza delle teorie esplicative relative alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali;

Liceo Economico - sociale:

- possedere le capacità di comprendere e analizzare i fenomeni sociali ed economici, di utilizzare le prospettive filosofiche, storico - geografiche e scientifiche nell'individuazione di categorie antropologiche e sociali, privilegiando la conoscenza dell'economia e del diritto;

Liceo Linguistico:

- maturare una profonda e completa preparazione dal punto di vista letterario e scientifico, essendo in grado di comunicare nei vari contesti sociali, su diversi argomenti, in forme testuali diverse nelle tre lingue moderne

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

CRITERI DI ISCRIZIONE:

- A) RESIDENTI NEL COMUNE DI UBICAZIONE DELLA SEDE/INDIRIZZO RICHIESTA;
- B) RESIDENTI NEI COMUNI CONFINANTI;
- C) RICHIEDENTI CON FRATELLI FREQUENTANTI LA SEDE RICHIESTA;
- D) RICHIEDENTI PROVENIENTI DA ISTITUTO COMPRENSIVO UBICATO NEL COMUNE SEDE DELLA SCUOLA RICHIESTA;
- E) RICHIEDENTI RESIDENTI NEI COMUNI VICINORI (ENTRO 15 KM) DELLA SEDE/INDIRIZZO RICHIESTA, VALUTANDO LA MINORE DISTANZA;
- F) RICHIEDENTI RESIDENTI IN ALTRI COMUNI;
- A PARITÀ DI REQUISITO SARÀ VIENE VALUTATA LA RAGGIUNGIBILITÀ DELLA SEDE CON MEZZI DI TRASPORTO PUBBLICI.

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI:

- A) SCELTA DELL'INDIRIZZO: SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE (FRANCESE - SPAGNOLO); LINGUISTICO (SPAGNOLO- TEDESCO)
- B) PRESENZA EQUILIBRATA NELLA CLASSE DI DIVERSI LIVELLI DI ESITO FINALE

LICEI GULLI E PENNISI



Sedi:

Liceo Classico

Acireale, via Mario Arcidiacono s.n. -
Codice meccanografico: CTPC04401E

Liceo Scientifico

Aci Bonaccorsi, via Lavina, 108
Codice meccanografico: CTPS04401N

Tel. 095/6136040

Sito Web: www.gulliepennisi.it

Indirizzo e-mail:

ctis044007@istruzione.it

Pagina facebook:

<https://www.facebook.com/gulliepennisi>

Dirigente scolastico:

Prof. Riccardo Biasco

Referente per l'orientamento:

Prof. ssa Ardizzone Sebastiana
Prof. ssa Scalzo Alessandra

Autobus urbani ed extraurbani:

AST, SAIS, Etna, Buda, Zappalà e Torrisi.

la scuola

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Gulli e Pennisi" è costituito dal Liceo Classico propriamente detto, risalente al 1884 ed avente da sempre sede in Acireale, e da un Liceo Scientifico, con sede in Aci Bonaccorsi, annesso dagli ultimi anni.

Il Liceo Classico presenta ben tre indirizzi di studio, mentre il Liceo Scientifico ne ha due.

Entrambi i Licei, alla fine del quinquennio, garantiscono ai giovani una formazione di base completa in tutti i campi del sapere e delle competenze spendibili in ogni facoltà universitaria ed anche nel campo del lavoro ove si richieda una certa flessibilità ed ottime capacità relazionali.

corsi di studio

LICEO CLASSICO

sede Acireale, via M. Arcidiacono s.n.

Indirizzi:

✓ Tradizionale;

✓ Esabac;

Opzioni:

✓ Potenziamento di Matematica;

✓ Potenziamento di Inglese.

LICEO SCIENTIFICO

sede Aci Bonaccorsi, via Lavina, 108

Indirizzi:

✓ Tradizionale;

✓ Potenziamento di Inglese.

Quadro orario settimanale

Liceo Classico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	5*	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	2	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale ore	27	27	31	31	31

* L'insegnamento del Greco, al primo anno, è potenziato di un'ora.

N.B.:

1) L'indirizzo EsaBac prevede lo studio del Francese come seconda lingua per tutto il quinquennio (3h, 3h, 4h, 4h, 4h) e, a partire dal terzo anno, col supporto di un docente madrelingua, lo studio della Storia è condotto in lingua francese. Alla fine del quinquennio gli studenti conseguono un doppio diploma italo-francese.

2) L'indirizzo Beni Culturali. Il particolare rilievo che nel Liceo Classico viene dato allo studio delle civiltà fa avvertire come naturale l'approfondimento della conoscenza del patrimonio di beni culturali ed ambientali soprattutto della Sicilia. Tale patrimonio, se opportunamente sfruttato, può offrire interessanti opportunità di lavoro. Occorre dunque preparare studenti competenti non solo nei vari settori del sapere ma anche nella gestione di risorse che possono contribuire alla valorizzazione del nostro territorio.

OPZIONI:

a) Il potenziamento di Matematica prevede un'ora in più a settimana di Matematica, soprattutto volta allo studio della Logica e al superamento dei test di accesso universitario

b) Il potenziamento di Inglese, finalizzato a preparare gli allievi agli esami Cambridge, amplia di 2 ore a settimana lo studio della lingua inglese. Delle cinque ore due sono affidate ad un docente madrelingua. I due potenziamenti (Matematica e Inglese) possono essere scelti dagli studenti di tutte le sezioni e non sono vincolati ad un corso in particolare.

Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Dis. e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale ore	27	27	30	30	30

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- | | |
|---|--|
| ✓ VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE | ✓ IL LATINO ALLO SCIENTIFICO |
| ✓ PROGETTO DI ORIENTAMENTO (IN ENTRATA, IN CONTINUITÀ, IN USCITA) | ✓ CORO |
| ✓ MUSEOLOGIA | ✓ PARTECIPAZIONE A RAPPRESENTAZIONI TEATRALI DI VARIO TIPO |
| ✓ RETE SCUOLE ASSOCIATE ALL'UNESCO | ✓ CINEFORUM |
| ✓ LE PLAISIR D'APPRENDRE LE FRANÇAIS | ✓ GIORNATA DELLA FESTA DEL LIBRO |
| ✓ PROGETTO ORIENTALFUTURO | ✓ TREKKING E BENESSERE |
| ✓ PROGETTO FAI | CLASSI APERTE DI INGLESE NELLE TERZE LICEALI |
| ✓ CIC | ATTIVITÀ CLIL |

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere le abilità e le competenze proprie dell'indirizzo di studio prescelto avranno altresì:

Liceo Classico:

una conoscenza approfondita :

- delle linee di sviluppo della nostra civiltà dal punto di vista linguistico, letterario, artistico, storico, filosofico e scientifico e saranno in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle strutture linguistiche e letterarie e degli strumenti necessari per un'analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- una buona capacità di interpretare e di argomentare testi anche complessi ;
- la capacità di riflettere criticamente sulle diverse relazioni che legano il pensiero umanistico a quello scientifico e viceversa.

Gli studenti potranno accedere e frequentare tutti i corsi di laurea presenti sul territorio nazionale (e non).

Liceo Scientifico:

- una formazione culturale equilibrata negli ambiti linguistico, storico-filosofico e scientifico;
- una padronanza dei metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali ;
- la capacità di saper operare raffronti tra pensiero scientifico e riflessione filosofica;
- la padronanza del linguaggio logico-formale, dell'uso degli strumenti di calcolo per la risoluzione di problemi e dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.

Gli studenti potranno accedere e frequentare tutti i corsi di laurea presenti sul territorio nazionale (e non).

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Premesso che per la sez. ESABAC, in caso di richieste eccedenti il numero massimo degli alunni, sarà data precedenza agli alunni provenienti dal 1° ciclo che hanno studiato la lingua francese o in possesso della certificazione DELF livello base, i criteri per la formazione delle classi saranno i seguenti:

- 1) omogeneità;
- 2) equilibrata distribuzione di genere;
- 3) Possibilità di scelta per la famiglia di far frequentare ai nuovi iscritti la sezione già frequentata da un altro/a figlio/a.

P.S. Per la sez. ESABAC, tra i nuovi iscritti, sarà data la precedenza a quegli alunni che hanno già studiato la lingua francese o che sono in possesso della certificazione DELF di livello base

la scuola

Il Liceo Scientifico "Archimede" di Acireale ha un bacino di utenza di circa 1500 studenti, residenti per lo più nel comprensorio acese.

L'azione orientativa e formativa della scuola, basata su valori condivisi e perseguita nella didattica delle varie discipline, si esprime anche attraverso una progettualità mirata, che offre strumenti qualificati e diversificati, per consentire ai giovani di riconoscere i propri talenti, acquisire competenze specifiche, affinare capacità di valutazione, di orientamento e di autonomia decisionale.

LICEO ARCHIMEDE

**Sede:**

Via Ludovico Ariosto, 37 - Acireale

Tel. 095/6136062

Sito Web:

www.liceoarchimede.it

Indirizzo e-mail:

ctps01000d@istruzione.it

Dirigente scolastico:

Prof. Riccardo Biasco

Referente per l'orientamento:

Prof. Santo Scavo

Autobus urbani ed extraurbani:

AST, ZAPPALÀ & TORRISI

Codice meccanografico:

CTPS01000D

corsi di studio

- ✓ LICEO SCIENTIFICO
- ✓ LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
- ✓ LICEO LINGUISTICO
- ✓ LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Quadro orario settimanale

Liceo Scientifico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	2	2	2	2	2
Totale ore	27	27	30	30	30

Liceo Linguistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Quadro orario settimanale

Liceo delle Scienze applicate

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Liceo Scientifico Sportivo

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

PROGETTUALITÀ TRASVERSALE

1. Sportello C.I.C.
2. Pari opportunità: "Diversi, quindi uguali" - quarta annualità
3. Educazione alla legalità: "Educare alla corresponsabilità"
4. Progetto Orientalfuturo
5. Progetto Orientamento in entrata

PROGETTUALITÀ DIPARTIMENTALE

Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte

1. Corsi di recupero per lo sviluppo di competenze relative al linguaggio grafico e ai principali sistemi di rappresentazione
2. Autocad - software per il disegno
3. Tecniche artistiche
4. Progettiamo un murales
5. Arte e territorio - apprendisti ciceroni
6. Torneo del paesaggio, gara di cultura e ricerca sul paesaggio italiano, strutturata in due fasi, promosso dal fai - fondo ambiente italiano sezione scuola.

Dipartimento di Filosofia, Storia e Cittadinanza

1. Corsi zero in storia
2. Festival della filosofia della Magna Grecia
3. Come dentro così fuori: crescita sociale e responsabilità individuale
4. Protocollo d'intesa con l'associazione etnea studi storico-filosofici
5. Il valore della memoria. Per una cittadinanza attiva
6. Da sudditi a cittadini
7. Educazione alla mondialità e pace
8. Acireale e la grande guerra in collaborazione con l'UNUCL (unione nazionale ufficiali in congedo d'Italia), sezione di Acireale e il comune di Acireale (assessorato alle politiche scolastiche)
9. Educare alla corresponsabilità

Dipartimento di Lettere

1. Locus, loci
2. Archimede legge
3. Dal testo alla scena
4. Leggiamo il linguaggio del corpo
5. La scuola a teatro
6. Giornata della letteratura
7. Laboratorio di scrittura narrativa

Dipartimento di Scienze Naturali

1. Recupero-potenziamento di scienze naturali
2. Il laboratorio di archimede
3. Laboratorio di biotecnologie agrarie ed ambientali
4. Olimpiadi delle scienze naturali
5. Biodiversità
6. Giochi della chimica
7. Percorso curricolare di educazione alla salute
8. Educazione alla salute
9. Progetto lauree scientifiche
10. Introduzione allo studio dei sistemi complessi e alla teoria della complessità

6. Progetto: Scambi culturali e stage
7. Progetto: "La scuola al teatro": Teatro Bellini di Catania e teatro greco di Siracusa
8. Progetto: Potenziamento
9. Progetto: Sportello didattico e Corsi di recupero
10. Alternanza scuola lavoro

Dipartimento di Lingue europee:

1. Potenziamento di competenze linguistico-comunicative finalizzate al conseguimento di una certificazione Trinity (grades 5-6-7)
2. Stage linguistico in Inghilterra per le seconde presso la Kent School of English, Broadstairs, Kent
3. Approfondimento lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge PET (B1)
4. Approfondimento lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge FCE (B2) prima parte di corso biennale-senza esame
5. Approfondimento lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge FCE (B2) seconda parte di corso biennale- esame finale
6. Certificazione DELF B2
7. Teatro francofono
8. Certificazioni DELE, livello B 1 e B 2
9. Certificazione Zertifikat Deutsch (livello B1/B2)
10. Stage linguistico presso la Escuela Internacional "Tandem" di Madrid / in alternativa: scambio con l'istituto "Isabel de Castilla" di Avila e rappresentazione teatrale
11. Scambio con il Theodor Heuss Gymnasium di Noerdlingen-Germania
12. Corso di traduzione "dalla teoria alla pratica" (lingua francese e spagnola) convenzione con il dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università di Catania

Dipartimento di Matematica e Fisica

1. Corso zero di matematica
2. Corso zero di fisica
3. Astrofisica
4. Giochi di matematica
5. Gare di fisica
6. A scuola di scacchi
7. Robotica con lego® mindstorms® education
8. Corso di eccellenza di matematica

Dipartimento di Scienze motorie

1. Trekking tra natura e cultura
2. Attività pomeridiane, gruppo sportivo.
3. Corsi di miglioramento delle prestazioni personali
4. Corso di potenziamento

Progetti proposti dagli alunni

1. Progetto: "giornata della creatività 2017"

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo. I corsi del Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate ed il Liceo Scientifico Sportivo sono concepiti per il proseguimento degli studi universitari, fornendo strumenti culturali avanzati per orientarsi autonomamente e consapevolmente nelle scelte future. Per coloro che non proseguono gli studi universitari sono possibili impieghi nella carriera di concetto, nell'Amministrazione pubblica e privata e nelle carriere militari.

Liceo Linguistico. Il Liceo Linguistico consente il proseguimento degli studi in ogni percorso accademico e fornisce i prerequisiti specifici per la frequenza delle facoltà di lingue, accademie e scuole per interpreti e traduttori.

Pur non essendo professionalizzante, il liceo linguistico offre sbocchi lavorativi in ambito turistico - commerciale e nel settore marketing e incoming.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Il criterio generale che si seguirà sarà quello di cercare di costituire equilibrate in relazione al numero, al genere e ai livelli di partenza in modo da essere omogenee tra di loro e disomogenee al loro interno. Per quanto possibile si terrà conto dei desiderata dei genitori. In caso di sovrannumero si procederà con un sorteggio pubblico.

la scuola

Il percorso di studio offerto dall'Istituto d'Istruzione Superiore Filippo Brunelleschi fornisce le conoscenze e le competenze indispensabili per accedere al mondo del lavoro o proseguire gli studi, consentendo di formare giovani capaci di rispondere alla domanda di specializzazione espressa dal tessuto produttivo.

Ciò attraverso la frequentazione del liceo artistico caratterizzato dagli indirizzi di pittura, scultura, architettura e grafica e del tecnico per il turismo, caratterizzato da una specifica competenza nelle imprese del settore turistico, nel contesto di agenzie private ed enti pubblici, fornendo competenze non solo tecniche, ma anche della comunicazione.

corsi di studio

✓ Istituto Tecnico Settore Economico
Indirizzo: Turismo
✓ Liceo Artistico
Indirizzi: Grafica - Design - Scenografia -
Audiovisivo e Multimediale - Architettura
e Ambiente - Arti Figurative

ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SUPERIORE STATALE

FILIPPO
BRUNELLESCHI

TECNICO TURISMO
LICEO ARTISTICO



Sedi:

Istituto tecnico Turismo
Via Verga n. 99 – Via F. Guicciardini

Liceo artistico Sez.Associata:

Corso Umberto n.190

Tel. 095/6136005 095/9892316
095/7648177

Sito web:

www.iis-brunelleschi.it

Indirizzo e-mail:

ctis008004@istruzione.it

Dirigente scolastico:

Prof.ssa Maria Elena Grassi

Referenti per l'orientamento:

Prof.ssa Donatella Giuffrida
Prof.ssa Claudia Mandrà

Autobus urbani ed extraurbani:

Zappalà - Torrisi - AST

Codice meccanografico:

CTIS008004

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI
ARTI FIGURATIVE**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	23	23	21

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO

Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o Discipline plastiche e scultoree	-	-	6	6	6
Totale complessivo ore	34	34	35	35	35

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

ARCHITETTURA E AMBIENTE

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Totale ore	34	34	23	23	21

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO

Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Architettura e ambiente	-	-	6	6	6
Totale complessivo ore	34	34	35	35	35

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI DESIGN					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	23	23	21
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO					
Laboratorio del Design	-	-	6	6	8
Discipline progettuali Design	-	-	6	6	6
Totale complessivo ore	34	34	35	35	35

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	23	23	21

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO					
Laboratorio audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali	-	-	6	6	6
Totale complessivo ore	34	34	35	35	35

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
GRAFICA					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	23	23	21
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO					
Laboratorio di grafica	-	-	6	6	8
Discipline grafiche	-	-	6	6	6
Totale complessivo ore	34	34	35	35	35

Quadro orario settimanale

Liceo Artistico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI SCENOGRAFIA

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	23	23	21
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO					
Laboratorio di scenografia	-	-	5	5	7
Discipline geometriche e scenotecniche	-	-	2	2	2
Discipline progettuali scenografiche	-	-	5	5	5
Totale complessivo ore	34	34	35	35	35

Quadro orario settimanale

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Turismo

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Lingua Francese	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32
Totale ore settimanali di indirizzo	15	15	20	20	20
Totale ore complessive settimanali	32	32	32	32	32

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ "Turisti per un giorno" percorso culturale e naturalistico con scuole medie
- ✓ "Animatore Turistico"
- ✓ "L'Animazione è il tuo futuro"
- ✓ "Erasmus plus"
- ✓ "Itinerari scientifici"
- ✓ "Lauree scientifiche"
- ✓ "Preparazione prove invalsi 2015"
- ✓ Cittadinanza attiva: "Cinema e Costituzione"
- ✓ "Educazione alla salute"
- ✓ "Legalità"
- ✓ "Pari opportunità"
- ✓ Consulenza CIC
- ✓ Sportello Didattico
- ✓ "Scuola Sicura"
- ✓ Alunni diversamente abili
- ✓ Percorso Interdisciplinare
- ✓ "Laboratorio restauro"
- ✓ laboratorio "I falsi d'autore. Riproduzione quadri del 900"
- ✓ laboratorio di grafica "Crea con le immagini"
- ✓ laboratorio "Crea il tuo ritratto"
- ✓ esposizione quadri palazzo del turismo Acireale
- ✓ laboratorio "Crea il tuo monumento plastico"
- ✓ Progetto alternativo religione Cattolica "I diritti umani"
- ✓ Progetto Murales
- Progetto "Certificazioni linguistiche DELF, CAMBRIDGE, DELE, FIT IN DETSCH"
- ✓ Insegnamento della lingua russa
- ✓ Progetto "Alliance Francaise"
- ✓ Progetto "Estemporanea di pittura"
- ✓ Progetto "Adotta una scuola dall'Antartide"
- ✓ Progetto "Laboratorio itinerante giovani talenti in azione"
- ✓ Progetto Design: "Progettazione e realizzazione di gioielli e borse"
- ✓ Progetto "La grafica professionale nella comunicazione visiva e pubblicitaria"
- ✓ Progetto "FAI"
- ✓ Progetto recupero: "Io so, tu saprai"
- ✓ Progetto: Alternanza scuola lavoro

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Per il tecnico

Alla fine del percorso scolastico, il diplomato nel Turismo è in grado di:

- Gestire servizi e prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, eco-sostenibile, ambientale, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- Collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- Intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali; Utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- Promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale.

Per il liceo

Il liceo artistico per la sua caratterizzazione consente al termine degli studi l'accesso a tutte le facoltà universitarie, Accademia di Belle Arti, DAMS, I.S.I.A. (Istituto Superiore per l'Industria Artistica). Inoltre la specifica formazione offerta dalle discipline d'indirizzo, permette l'accesso al mondo del lavoro nel campo artistico, artigianale, nel campo creativo dell'immagine della moda, dello spettacolo, della fotografia e della scenografia. Il diplomato del Liceo Artistico può inserirsi in svariati settori del mondo del lavoro.

Nello specifico:

Indirizzo Arti Figurative:

artista, pittore, scultore, incisore, restauratore, progettista ceramista, decoratore.

Indirizzo Architettura e Ambiente:

arredatore interni ed esterni, operatore nei musei, operatore beni culturali, visual merchandising (allestimento degli spazi

commerciali).

Indirizzo Design:

interior designer, designer dei metalli e oreficeria, web designer, visual merchandising (allestimento degli spazi commerciali), fashion designer.

Indirizzo Audiovisivi e Multimediali:

illustratore ed animatore multimediale, tecnico per la scenografia, il cinema e la televisione, tecnico operatore audio e video, web designer, editor multimediale.

Indirizzo Grafica:

grafico pubblicitario per l'editoria, illustratore, fotografo, web designer, animatore multimediale.

Indirizzo Scenografia:

scenografo, scenotecnico per il teatro, cinema e televisione, vetrinista, organizzatore mostre, visual merchandising (allestimento degli spazi commerciali).

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri utilizzati per la formazione delle classi prime sono:

- equa distribuzione degli alunni nelle classi in relazione all'esito riportato all'esame di terza media;
- soddisfacimento delle richieste degli alunni ove possibile;
- equa distribuzione degli alunni non promossi dell'anno scolastico precedente nelle varie classi prime.

Per le classi seconde, nell'eventualità in cui si verifichi la soppressione di una classe, si procederà alla divisione degli alunni della classe meno numerosa distribuendoli equamente nelle altre sezioni. Per gli alunni non promossi, si privilegerà come primo criterio la continuità didattica. Si cercherà anche, ove possibile, di accontentare le richieste di passaggio di sezione degli alunni.

Per le classi terze si adotta lo stesso criterio utilizzato per le seconde in caso di soppressione di una classe terza nel passaggio dal secondo al terzo anno. Si cercherà anche, ove possibile, di accontentare le richieste di passaggio di sezione degli alunni.

Le classi quarte e quinte si formano per scorrimento.

ISTITUTO TECNICO GALILEO FERRARIS

**Sede:**

Via Trapani, 4 - Acireale

Tel. 095/6136030

Sito web:

www.iissferraris.gov.it

Facebook:

www.facebook.com/iissgalileoferrarisacireale

Indirizzo e-mail:

ctis03300r@istruzione.it

Dirigente scolastico:

Prof.ssa Patrizia Magnasco

Referenti per l'orientamento:

Prof.ssa M. Vittoria Castelli

Autobus urbani ed extraurbani:

AST, Zappalà e Torrisi

Codice meccanografico:

CTIS03300R

la scuola

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Galileo Ferraris" comprende il Tecnico Industriale e il Tecnico "Costruzioni, Ambiente e Territorio".

Accoglie una popolazione di circa 750 studenti. La riforma degli ISTITUTI TECNICI, consente al nuovo POLO TECNOLOGICO "G. FERRARIS" di offrire una più variegata OFFERTA FORMATIVA che spazia dal SETTORE CIVILE-EDILE-AMBIENTALE, storicamente proposto dal TECNICO PER GEOMETRI, al settore INFORMATICO-ELETTRONICO-TELECOMUNICAZIONI, da tempo offerto e potenziato dal TECNICO INDUSTRIALE, come pure i nuovi SETTORI della MECCANICA-MECCATRONICA ed ENERGIA e della CHIMICA e BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI e SANITARIE.

corsi di studio

L'Istituto offre corsi quinquennali articolati in BIENNIO ed in quattro indirizzi di secondo biennio e 5° anno che permettono di conseguire il diploma di Perito industriale capotecnico specializzazione in :

- ✓ ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE
- ✓ INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- ✓ MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- ✓ CHIMICA e BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI e SANITARIE.

Il Tecnico CAT offre corsi quinquennali per geometra, articolati in due bienni e in un quinto anno, che permettono di conseguire il diploma di Tecnico in:

- ✓ COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Quadro orario settimanale

Istituto Tecnico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio	5° anno	
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4			
Lingua Inglese	3	3			
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2			
Matematica	4	4			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Geografia	1				
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
di cui Laboratorio di Fisica	1	1			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
di cui Laboratorio di Chimica	1	1			
Tecnologie Informatiche	3	-			
di cui Laboratorio di Tecnologie Informatiche	2	-			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Scienze e Tecnologie applicate	-	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2			
Religione Cattolica o materie alternative	1	1			
Totale ore	33	32			

Denominazione indirizzo:					
ELETTRONICA Elettrotecnica e Automazione					
ARTICOLAZIONE: ELETTRONICA-Elettrotecnica					
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
Tecnologia e progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici			5(3)	5(3)	6(4)
Elettronica ed Elettrotecnica			7(3)	6(3)	6(3)
Sistemi Automatici			4(2)	5(3)	5(3)
Totale complessivo ore			32	32	32

Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
Sistemi e Reti			4(2)	4(2)	4(3)
Tecnologie e Progettazione di Sistemi informatici e di Telecomunicazioni			3(1)	3(2)	4(2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			-	-	3(2)
Articolazione Informatica					
Informatica			6(3)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni			3(2)	3(2)	-
Articolazione Telecomunicazioni					
Informatica			3(2)	3(2)	-
Telecomunicazioni			6(3)	6(3)	6(3)
Totale ore			32	32	32

Denominazione indirizzo: MECCANICA E MECCATRONICA ED ENERGIA					
Articolazione Energia					
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
Sistemi e automazione			4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie meccaniche di processo e pro- dotto			4(2)	2(2)	2(2)
Impianti energetici, disegno e progettazione			3(1)	5(2)	6(3)
Totale complessivo ore			32	32	32

Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana			4	4	4
Lingua Inglese			3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione			2	2	2
Matematica			3	3	3
Scienze Motorie e Sportive			2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative			1	1	1
Complementi di Matematica			1	1	-
Articolazione Biotecnologie Ambientali					
Chimica analitica e strumentale			4(2)	4(2)	4(2)
Chimica organica e biochimica			4(2)	4(2)	4(2)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			6(3)	6(4)	6(4)
Fisica ambientale			2(1)	2(1)	3(2)
Articolazione Biotecnologie Sanitarie					
Chimica analitica e strumentale			3(2)	3(2)	-
Chimica organica e biochimica			3(2)	3(2)	4(3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4(2)	4(2)	4(3)
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia			6(2)	6(3)	6(4)
Legislazione sanitaria			-	-	3
Totale ore			32	32	32

Quadro orario settimanale

I.T. Geometri CAT

Costruzioni Ambiente e Territorio

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI

DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o materie alternative	1	1	1	1	1
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	3	3	-	-	-
Chimica	3	3	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Progettazione , costruzioni e impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro	-	-	2	2	2
Totale ore			32	32	32

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ MOSTRA "LAB FERRARIS" (dal 01/12/16 al 07/12/16) Visita al Planetario 01/12/16 e 02/12/16 ore 16,30-19,30 (presso Ferraris, aperta al territorio); Conferenza del prof. S. Esposito, docente università e INFN Napoli, su "L'alto ingegno di un "Archimede di Sicilia": La fisica teorica di Ettore Majorana presso Biblioteca Zelantea Acireale (aperta al territorio) ore 18,00.
- ✓ LABORATORI INTERATTIVI SCIENTIFICO- CREATIVI (presso le sedi degli Istit. Comprensivi)
- Dal 15/11/16 al 18/11/16 ore 8,30- 13,00 ((1h per esperienza); progettazione 3D(CAT) dal 03/11/16 al 21/11/16, ore 15,00-17,00 (presso Ferraris); Corso interattivo stampa 3D (microelettronica) dal 03/11/16 al 17/11/16 (presso Ferraris); Chimica 09/11/16, 15/11/16, 22/11/16 ore 15,30-17,30 (presso Ferraris); lab. Interattivi Robotica 01/12/16 e 05/12/16 ore 15,00-17,00 (presso Ferraris); lab. Interattivi Android 02/12/16 e 06/12/16 (presso Ferraris).
- ✓ Olimpiadi di Matematica (Uni Bocconi, Etniadi, gare UMI, giochi del mediterraneo)
- ✓ Olimpiadi di Informatica
- ✓ Olimpiadi di Robotica
- ✓ ECDL (centro certificazione)
- ✓ Certificazioni linguistiche
- ✓ Certificazione Cisco Systems (Local Academy)
- ✓ Viaggi d'istruzione-soggiorni di studio
- ✓ Viaggio delle eccellenze
- ✓ Progetto lettura
- ✓ Sportello di ascolto CIC (Centro Informazione e Consulenza)
- ✓ Sportello di mediazione familiare
- ✓ Sportello di placement e orientamento al lavoro (con Italia Lavoro)
- ✓ Attività sportive e gare
- ✓ Progetto di alfabetizzazione in lingua italiana per studenti extracomunitari
- ✓ Progetti di educazione alla legalità e di Educazione alla salute
- ✓ Progetto sicurezza e primo soccorso - corso base
- ✓ Laboratorio teatrale
- ✓ Corsi di sostegno e potenziamento delle competenze di base
- ✓ Trinity (test center)
- ✓ E-Learning (Piattaforma Moodle)
- ✓ Stage aziendali
- ✓ Alternanza scuola/Lavoro
- ✓ Viaggi-studio in Inghilterra: PON C1 Trinity

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Il Perito in Elettronica ed Elettrotecnica:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare, Ingegneria Elettronica o Elettrica, Gestionale)
- Progettista e installatore di impianti elettrici e fotovoltaici; di impianti elettronici(elettronica di consumo, impianti antifurto).
- Tecnico di sistemi audio e video.
- Impiegato tecnico nell'industria(elettrodomestici, componenti elettronici ed elettrici,robotica,computer)
- Tecnico nel campo dell'automazione(domotica,programmatore di PLC,automazione industriale)
- Perito industriale (dopo tirocinio di 2 anni ed esame di stato): perizie giudiziarie,sicurezza,progettazione, collaudo e verifica impianti elettrici e tecnologici

Il Perito in Informatica e Telecomunicazioni:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare, corsi di Informatica)
- Impiegato tecnico nell'industria dell'ICT, nel terziario e presso Enti pubblici per la gestione di piccoli e medi impianti di calcolo.
- libera professione, progettazione e gestione di piccole reti di calcolatori, sviluppo moduli software e applicazioni web, assistenza e consulenza software e hardware, sicurezza informatica.
- Istallazione, collaudo e manutenzione impianti e reti telematiche.

Il Perito in Meccanica e Meccatronica ed Energia:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare, Ingegneria (meccanica e gestionale)
- impiegato tecnico nell'industria meccanica o studi professionali di settore, costruzioni macchine, progettazione, collaudo, manutenzione, caporeparto.
- libera professione, perizie giudiziarie collaborazione in progettazione e collaudo, istallazione, e manutenzione, di

impianti tecnologici, sicurezza.

- tecnico nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi
- progettista, installatore, collaudatore, manutentore di impianti idraulici, solari-termici, di riscaldamento e di climatizzazione.

Il Perito in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario, in particolare, corsi di laurea breve in ambito sanitario (Scienze infermieristiche, Ostetricia, Tecnico di laboratorio biomedico e Fisioterapia, Biotecnologie industriali e ambientali, Biotecnologie Genomiche, Chimica, Chimica farmaceutica, Biologia, Scienze naturali, Biotecnologie ambientali, scienze dei materiali, Farmacia, Medicina e Ingegneria.
- Laboratori controllo qualità ricerca/sviluppo nei settori chimico, farmaceutico, alimentare, cosmetico, diagnostica e depurazione delle acque e dei reflui, monitoraggio dell'ambiente, nei processi di produzione nei settori biotecnologico, farmaceutico, alimentare e dei materiali.
- Impiegato: enti pubblici del settore, laboratori analisi, studi medici, aziende di settore.

Il Tecnico in Costruzioni Ambiente e Territorio:

- può proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario (in particolare Ingegneria, Architettura, Geologia)
- Libero professionista (esame di abilitazione e iscrizione all'albo dei Geometri) direttore tecnico d'impresa, tecnico progettazione e/o di cantiere di impresa edilizia, stradale e movimentazione terra, tecnico ausiliario progettazione impianti presso imprese pubbliche o private; certificazione energetica edifici; disegnatore tecnico CAD; pratiche catastali terreni e fabbricati; rilievi topografici; perito estimatore, valutazioni immobiliari; tecnico del territorio.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

- Scelta Indirizzo Professionale
- Eterogeneità (prime classi)
- Continuità (secondo terzi, quarte, quinte)

ISTITUTO TECNICO ISTITUTO PROFESSIONALE IISS MAJORANA-MEUCCI



Sedi:

*Istituto Tecnico Economico
e Istituto Professionale Servizi Socio-sanitari*
Via Galvani n. 5

*Istituto Professionale
Manutenzione Tecnica*
Via Delle Terme

Tel. 095/6136015
Fax 095/8363290

Sito web:

www.majorana-meucci.it

Indirizzo e-mail:

ctis032001@istruzione.it

Pagina Facebook:

[https://www.facebook.com/pages/
Orientamento-IS-Majorana-Meucci-Acireale](https://www.facebook.com/pages/Orientamento-IS-Majorana-Meucci-Acireale)

Dirigente scolastico reggente:

Prof.ssa Patrizia Magnasco

Referenti per l'orientamento:

Prof.ssa Pina Arcidiacono
Prof.ssa Maria Luisa Cervone
Prof. Nunzio La Rocca

Autobus urbani ed extraurbani:

AST, Zappalà & Torrisi
Autobus cittadini

Codice meccanografico Tecnico Economico:

CTTD032017

Codice meccanografico Professionale:

CTRI03201L

la scuola

Il nuovo POLO TECNICO-PROFESSIONALE IS "Majorana-Meucci" di Acireale offre diverse scelte specialistiche innovative e ampiamente richieste dal mercato del lavoro.

Tre per il settore Tecnico Economico:

- Amministrazione, finanza e marketing
- Sistemi informativi
- Relazioni internazionali per il marketing

Due per il settore Professionale:

- Manutenzione tecnica
- Servizi socio-sanitari

La scuola si avvale di una innovativa didattica laboratoriale che, superando il concetto di aula, trasforma tutte le classi in laboratori multimediali, gli studenti acquisiscono il "sapere" attraverso il "fare", spostandosi di laboratorio in laboratorio per ogni disciplina, sia di area comune (italiano, matematica, fisica, chimica, inglese, ecc.), che di indirizzo (economia, informatica, tecnologie elettrico-elettroniche, cad-cam, igiene e cultura medica, musica, metodologia, ecc). Ogni laboratorio è fornito di postazione multimediale, videoproiettore, strumentazioni, tecnologie e attrezzature avanzate. Gli alunni imparano facendo, affinché con il diploma conseguito, possano scegliere di proseguire gli studi all'università, o di inserirsi nel mondo del lavoro nei settori in cui si sono formati.

Sono presenti campo di pallacanestro e calcetto esterno, corsia per il salto in lungo, palestra, campo pallavolo e area fitness interna, nonché un'ampia aula magna-biblioteca, area break con distributori automatici, ampi spazi esterni a verde per parcheggio.

La scuola fornisce in comodato d'uso (uso gratuito) la maggior parte dei libri di testo del primo anno.

corsi di studio

Settore Tecnico:

- ✓ Biennio comune

Triennio:

- ✓ Amministrazione Finanza e Marketing
- ✓ Sistemi Informativi Aziendali
- ✓ Relazioni Internazionali per il marketing

Settore Professionale:

Manutenzione ed assistenza tecnica:

- ✓ Esperti in elettronica e impiantistica elettrica
- ✓ Esperti in impiantistica sanitaria e termica

Settore Servizi Socio-Sanitari:

- ✓ Assistenza all'infanzia e servizi socio sanitari

Quadro orario settimanale

Settore Tecnico

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI

DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze int. (Sc. della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Discipline giuridiche	2	2	-	-	-
Economia Politica	-	-	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Terza lingua comunitaria	-	-	-	-	-
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va	2	2	-	-	-
Relazioni internazionali	-	-	-	-	-
Tecnologie della comunicazione	-	-	-	-	-
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti generali	20	20	15	15	15
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	-	-	-
Totale ore complessive settimanali	32	32	32	32	32

Denominazione indirizzo:

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Discipline giuridiche			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Informatica			2	2	-
Seconda lingua comunitaria			3	3	3
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va			6	7	8
Totale ore settimanali di indirizzo			17	17	17

Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI					
Discipline giuridiche			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Informatica			4	5	5
Seconda lingua comunitaria			3	-	-
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va			4	7	7
Totale ore settimanali di indirizzo			17	17	17

Denominazione indirizzo: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING					
Discipline giuridiche			2	2	2
Seconda lingua comunitaria			3	3	3
Terza lingua comunitaria			3	3	3
Econ.azien., geopolitica, tecnica amm/va			5	5	6
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	-
Totale ore settimanali di indirizzo			17	17	17

Settore Professionale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Sc. integrate (Sc. della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	2 (M)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2(M)	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Discipline giuridiche	2	2	3(S)	3(S)	3(S)
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti generali	25 M 23 S	24 M 22 S	15M 18 S	15 M 18 S	15 M 18 S
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	8	8	17	17	17
Totale ore complessive settimanali	33	32	32	32	32

Quadro orario settimanale

Denominazione indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA					
Laboratori tecnologici	3	3	4	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazioni grafiche	3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione	2	2	-	-	-
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie elettrico-elettroniche	-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	-	-	3	5	8
Totale ore settimanali di indirizzo	8	8	17	17	17
Denominazione indirizzo: SERVIZI SOCIO-SANITARI					
Seconda lingua comunitaria	2	2	3	3	3
Econ. azien., geopolitica, tecnica amm/va	-	-	-	2	2
Scienze umane - psicologia	4	4	4	5	5
Educazione musicale/Storia dell'arte	-	2	-	-	-
Elementi di storia dell'arte	2	-	-	-	-
Metodologie operative	2	2	3	-	-
Igiene e cultura medica	-	-	4	4	4
Totale ore settimanali di indirizzo	10	10	14	14	14

(M) Insegnamento previsto solo per l'indirizzo manutenzione e assistenza tecnica

(S) Insegnamento previsto solo per l'indirizzo servizi socio-sanitari

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ Progetti lingue straniere: Potenziamento e certificazione lingua inglese (Trinity); Potenziamento e certificazione lingua francese (Delf); Potenziamento e certificazione lingua spagnola (Dele); Progetto lingua inglese Open your mind.
- ✓ Progetto informatica: Patente Europea per l'uso del computer (ECDL).
- ✓ Formazione civile ed educazione alla legalità: Partecipazione al concorso scolastico sulla legalità; A.S.A.R.A.); Partecipazione concorso Serra;
- ✓ Progetti sportivi: Progetto Trekking; Attività sportive: tornei di calcetto, pallavolo, tennis da tavolo, atletica leggera; Giornata dello sport;
- ✓ Progetto Teatro: Noi e il Teatro: Partecipazione rappresentazioni teatrali ed eventuali laboratori;
- ✓ Progetti Formativi: Educazione alla salute; Educazione alimentare; Sportello di ascolto CIC (Centro Informazione e Consulenza);
- ✓ Partecipazione concorso didattico "High School Game";
- ✓ Viaggi e visite di istruzione.
- ✓ Attività di recupero e sportello didattico.
- ✓ Progetti orientamento: Corso di Preparazione ai test universitari; Seminari e attività di orientamento post-diploma.
- ✓ Alternanza Scuola-Lavoro: Progetti di Alternanza scuola-lavoro e tirocini formativi; Stage aziendali; Progetti e Stage di formazione linguistica presso Paesi Europei.

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

AREA TECNICO-ECONOMICA

Triennio indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing":

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Triennio indirizzo "Sistemi informativi aziendali":

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete alla sicurezza informatica.

Triennio indirizzo "Relazioni internazionali per il marketing":

L'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Il diplomando ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti

assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

AREA PROFESSIONALE

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Lo studente acquisisce competenze nella progettazione, gestione, collaudo e manutenzione di sistemi in vari settori che spaziano, a seconda dall'indirizzo, dall'elettrotecnica, all'elettronica, alla pneumatica, alla programmazione, all'idraulica, all'impiantistica meccanico-termica. Inoltre egli disporrà di competenze su organizzazione e coordinamento di risorse umane, tecniche ed economiche per l'installazione di sistemi, impianti e macchine. Sono previste tre distinte articolazioni: elettrica - elettronica e meccanico-termica che caratterizzano una parte delle materie di indirizzo e che permettono di dare al diplomato una connotazione differente dal settore elettrico a quello elettronico o a quello meccanico-termico. Nelle classi quarta e quinta sono previste 30 anziché 32 per permettere la realizzazione di percorsi di alternanza Scuola - Lavoro con attività propedeutiche all'inserimento nel mondo del lavoro e attività di stage da effettuare all'interno di aziende.

INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

Lo studente acquisisce competenze per organizzare ed attuare interventi specifici in risposta alle esigenze socio-sanitarie di persone, comunità, fasce deboli anche attraverso momenti di partecipazione e/o condivisione di esperienze in aziende operanti nel settore sociosanitario presenti sul territorio. Nelle classi quarta e quinta sono previste 30 anziché 32 per permettere la realizzazione di percorsi di alternanza Scuola - Lavoro con attività propedeutiche all'inserimento nel mondo del lavoro e attività di stage da effettuare all'interno di aziende.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le domande di iscrizione sono accolte senza eccezione alcuna compatibilmente con la capienza delle aule e con la normativa in materia.

la scuola

L'A.N.F.E. è un Ente accreditato presso l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale per lo svolgimento di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere di istruzione e formazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

A.N.F.E.

Delegazione Regionale Sicilia



Sedi:

Acireale, via S. Vigo 90
(ex collegio Pennisi Alessi)
Tel. 095/8363700
Catania, via R. Franchetti 5
Tel. 095/8188780

Tel. 095/8363700
334/1016352 3346766352

Indirizzo e-mail:

info.cf.acireale@anfe.it
madistefano@anfe.it

Sito web:

www.formazione.anfe.it
www.sicilia.anfe.it

Direttore Didattico:

Donata Parisi

Responsabile per l'Orientamento:

Mariangela Distefano
Cell. 334/1016352
madistefano@anfe.it

corsi di studio

- ✓ Operatore del Benessere – Acconciatura
- ✓ Operatore del Benessere – Estetica
- ✓ Operatore dell' Abbigliamento
- ✓ Operatore Lavorazioni Artistiche
Ceramica
- ✓ Operatore Elettrico
- ✓ Operatore Grafico – Multimedia

Quadro orario annuale

ARTICOLAZIONE ORARIA ANNUALE *

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE					
DISCIPLINE			Triennio di Qualifica		
			1° anno	2° anno	3° anno
Asse dei linguaggi	Lingua e letteratura Italiana	4	80	80	80
	Lingua Inglese	3	60	60	60
	Totale ore annuali	2	140	140	140
Asse storico-sociale	Storia	4	50	50	40
	Educazione civica e cittadinanza	2	45	45	35
	Diritto ed economia	2	35	35	25
	Storia delle religioni	1	20	20	15
	Geografia generale ed economica	-	33	0	0
	Totale ore annuali	-	183	150	115
Asse matematico	Matematica	2	54	54	54
	Totale ore annuali	3 (1)	54	54	54
Asse scientifico tecnologico	Scienze	3 (1)	54	54	30
	Scienze motorie	3 (1)	52	52	48
	Totale ore annuali	3	106	106	78
TOTALE ORE COMPETENZE DI BASE			483	450	387
PERCORSO OPERATORE DEL BENESSERE: ACCONCIATURA					
Area delle competenze tecnico professionali	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro		16	10	10
	Informatica		40	30	30
	• Principi fondamentali di tricotologia; • Struttura anatomica del capello e della cute; • Tecniche di detersione, di colorazione e di decolorazione dei capelli; • Procedure e metodiche per la predisposizione di prodotti cosmetici e tricologici; • Tecniche di distribuzione dei prodotti • Detergenti e risciacquo; • Tecniche di base per l'esecuzione di acconciature; • Strumenti e tecniche di taglio; • Trucco e manicure; • Predisposizione e cura degli spazi e degli strumenti di lavoro; • Accoglienza e assistenza del cliente; • Gestione e promozione dell'esercizio.		550	401	398
	Stage simulato orientativo		-	20	20
	Stage in azienda		-	145	211
	Totale ore annuali		606	606	669

Quadro orario annuale

PERCORSO OPERATORE DEL BENESSERE: ESTETICA				
Area delle competenze tecnico professionali	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro	16	10	10
	Informatica	40	30	30
	• Elementi di anatomia, fisiologia, igiene e cosmetologia funzionali agli interventi; • Tecniche manuali di base per l'esecuzione di trattamenti estetici viso e corpo; • Principali tipologie di trattamento estetico (purificante, dermocosmetico, tonificante, rilassante, linfodrenante); • Procedure e metodiche per la predisposizione di prodotti funzionali ai trattamenti estetici; • Trucco e body art; • Pedicure, manicure, ricostruzione unghie e nail art; • Tecniche di massaggio; • Modalità d'uso di strumenti manuali ed apparecchi elettromedicali di trattamento. • Predisposizione e cura degli spazi e degli strumenti di lavoro; • Accoglienza e assistenza del cliente; • Gestione e promozione dell'esercizio.	550	401	398
	Stage simulato orientativo	-	20	20
	Stage in azienda	-	145	211
	Totale ore annuali	606	606	669

PERCORSO OPERATORE DEL BENESSERE: OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO				
Area delle competenze tecnico professionali	Sicurezza, prevenzione ed igiene sul lavoro	16	10	10
	Informatica	40	30	30
	• Storia del costume e della moda e identificazione dei principali stili della moda; • Disegno di moda, tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli; • Le caratteristiche merceologiche dei principali tipi di materiali tessili; • Marchi di garanzia e regole di fabbricazione; • Tecniche di manutenzione dei tessuti; • Principali tecniche di taglio; • Attrezzature e tecniche di stiratura; • Metodi di cucitura; • Procedure e metodi per il controllo qualità e di conformità del prodotto tessile; • Strumenti e tecniche di confezionamento. • Tecniche di montaggio e verifica del funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari.	550	401	398
	Stage simulato orientativo	-	20	20
	Stage in azienda	-	145	211
	Totale ore annuali	606	606	669

Quadro orario annuale

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ Percorsi di istruzione e formazione professionale nelle varie sedi dell'anfe delegazione regionale su tutto il territorio della Sicilia: operatore del benessere acconciatore ed estetista, operatore della ristorazione, operatore elettrico, operatore alla riparazione dei veicoli a motore;
- ✓ CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ADULTI PRESSO LE VARIE SEDI DELLA SICILIA;
- ✓ CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER ADULTI PRESSO LE VARIE SEDI DELLA SICILIA;
- ✓ CORSI DI FORMAZIONE E TIROCINI DEL PROGETTO "GARANZIA GIOVANI";
- ✓ Seminario di studi e convegno sulla prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

I percorsi di IEFP (triennali e di quarto anno) possiedono un carattere meno teorico di quelli scolastici e una maggior aderenza agli aspetti pratici, senza per questo rinunciare a una adeguata formazione culturale di base. le competenze tecnico-professionali sono quelle specifiche concernenti i contenuti professionali della figura nazionale di riferimento; questo in ragione della maggiore necessità di preparare gli allievi a ricoprire ruoli che il mondo professionale ritiene necessari.

Frequentando un corso di IEFP, conseguendo dopo tre anni la corrispondente qualifica professionale, i ragazzi e le ragazze acquisiscono competenze tecnico-professionali immediatamente utilizzabili per lavorare presso aziende del settore prescelto (a titolo esemplificativo: saloni di bellezza, centri benessere e beauty farm, aziende del settore elettrico, sartorie e negozi di abbigliamento, laboratori per la realizzazione di ceramiche artistiche, aziende di grafica pubblicitaria...).

Al termine del terzo anno, previo superamento dell'esame finale, gli allievi conseguono un attestato di qualifica professionale (III livello europeo) valido su tutto il territorio nazionale ed europeo, funzionale ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro. Si può frequentare anche un quarto anno di specializzazione ed acquisire il titolo di "Tecnico" (IV livello europeo).

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

L'iscrizione è effettuata on line nella piattaforma telematica del MIUR, con le stesse scadenze e modalità previste per le istituzioni scolastiche statali.

Presso la sede dell'ANFE è fornito il servizio di informazione/consulenza orientativa e assistenza alla compilazione della domanda di iscrizione on line.

la scuola

L'Associazione Eris, ente di formazione professionale, consente ai giovani di età compresa tra i 13 e i 17 anni di conseguire una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale e comunitario, utilizzando metodologie di didattica attiva, di apprendimento dall'esperienza, anche tramite stage formativi e collaborazione con le imprese.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Associazione ERIS

**Sede:**

Corso Savoia, 117 - Acireale

Tel. 095/433940

Sito web:

www.erisformazione.it

Indirizzo: e-mail:

didattica.ct@erisformazione.it

Direttore didattico:

Dott. Alessandro Rando

Referente per l'orientamento:

Dott.ssa Carmen Scandurra

corsi di studio

- ✓ Operatore del Benessere
(Acconciatore – Estetista)
- ✓ Operatore della Ristorazione
(Preparazione Piatti - Sala e Bar)

Quadro orario annuale

OPERATORE DEL BENESSERE			
DISCIPLINE	ACCONCIATORE		
	1° anno	2° anno	3° anno
Accoglienza - Presentazione del corso	5	5	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	50	20	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	50	20	20
Lingua e Letteratura italiana	66	66	60
Storia ed educazione civica	60	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	35
Matematica e Geometria	60	70	45
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	70	50
Nozioni di chimica	50	-	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	50	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	10	10	10
Comunicazione, accoglienza e gestione del cliente	-	20	-
Elementi di psicologia generale ed estetica	20	-	-
Marketing e tecniche di vendita	-	-	20
Etica professionale	20	15	10
Elementi di tricologia	40	20	20
Gestione del magazzino	-	20	-
Nozioni amministrative e contabili	-	-	15
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	10	10
Tecniche di lavaggio dei capelli	50	35	25
Tecniche di colorazione cosmetica	100	80	80
Tecniche di taglio e piega	100	100	100
Tecniche di styling e realizzazione acconciature	110	100	100
Igiene e sterilizzazione degli strumenti	20	30	30
Pulizia e igiene dei locali	30	20	10
Stage e simulazione aziendale	-	180	20
Stage sul lavoro	-	-	211
Totale ore annuali	1089	1056	1056

Quadro orario annuale

OPERATORE DEL BENESSERE			
DISCIPLINE	ESTETISTA		
	1° anno	2° anno	3° anno
Accoglienza - Presentazione del corso	5	5	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	50	20	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	50	20	20
Lingua e Letteratura italiana	66	66	60
Storia ed educazione civica	60	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	30
Matematica e Geometria	60	70	45
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	70	50
Nozioni di chimica	50	20	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	50	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	10	10	10
Marketing e tecniche di vendita dei prodotti cosmetici	-	-	20
Nozioni amministrative e contabili	-	-	15
Comunicazione, accoglienza e gestione del cliente	-	20	-
Elementi di psicologia generale ed estetica	25	-	-
Gestione del magazzino	-	20	-
Etica professionale	20	15	10
Metodi naturali	30	-	-
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	10	10
Cosmetologia	80	100	100
Tecniche di depilazione	80	60	60
Tecniche di massaggio	100	75	60
Trattamenti estetici	105	100	100
Igiene e sterilizzazione degli strumenti	30	30	30
Pulizia e igiene dei locali	20	-	10
Stage e simulazione aziendale	-	180	30
Stage sul lavoro	-	-	211
Totale ore annuali	1089	1056	1056

Quadro orario annuale

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE			
DISCIPLINE	Ristorazione Preparazione pasti		
	1° anno	2° anno	3° anno
Accoglienza - Presentazione del corso	6	6	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	40	25	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	40	25	20
Elementi di economia	30	-	-
Lingua e Letteratura italiana	65	60	60
Storia ed educazione civica	40	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	-
Matematica e Geometria	66	60	60
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	40	50
Nozioni di chimica	60	-	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	40	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	20	10	10
Comunicazione, accoglienza e gestione del cliente	-	30	-
Gestione del magazzino	-	10	20
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	20	10
Tecniche di cottura	40	40	40
Tecniche di produzione di antipasti, primi, secondi, contorni	74	70	70
Predisposizione di menù semplici	80	50	60
Tecniche di pasticceria, principali impasti e creme	50	40	50
Tecniche di conservazione e stoccaggio degli alimenti	50	50	30
Merceologia e cultura enogastronomica	30	30	30
Tecnica di refrigerazione e uso dell'abbattitore	30	30	20
Laboratorio di cucina	80	80	80
Allestimento piatti	50	50	30
Stage e simulazione aziendale	-	165	-
Stage sul lavoro	-	-	231
Totale ore annuali	1089	1056	1056

Quadro orario annuale

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE			
DISCIPLINE	Ristorazione Sala e Bar		
	1° anno	2° anno	3° anno
Accoglienza - Presentazione del corso	6	5	5
Orientamento - Spendibilità professione	5	5	10
Cultura d'impresa	40	25	20
Diritto del lavoro e legislazione sociale	40	25	20
Elementi di economia	30	-	-
Lingua e Letteratura italiana	70	66	60
Storia ed educazione civica	40	40	40
Geografia generale ed economica	33	-	-
Matematica e Geometria	66	60	60
Anatomia e biologia/chimica/fisiologia	60	60	50
Nozioni di chimica	60	-	-
Religione/Attività alternative	20	20	20
Educazione fisica e motoria	20	20	20
Lingua inglese	40	40	40
Informatica	40	40	30
Sicurezza, prevenzione e igiene sul lavoro	20	10	10
Comunicazione e relazione con il cliente	20	30	20
Gestione del magazzino	-	30	10
Smaltimento e riciclo dei rifiuti prodotti specifici	20	20	10
Reparto di sala – Apparecchiamento ed i vari tipi di servizio I – II - III	89	80	80
Bar e servizio di caffetteria, piccola colazione e menù I – II - III	70	60	60
Preparazione e dosaggio cocktail nazionali e internazionali I –II -III	70	70	75
Tecniche di versaggio I – II - III	50	40	40
Tecniche del servizio ristorativo I – II - III	40	35	35
Tecniche di conservazione e stoccaggio degli alimenti	30	20	20
Merceologia e cultura enogastronomica I – II - III	50	30	30
Merceologia dei prodotti alcolici I – II - III	30	30	30
Scienza e tecnologia alimentare I – II - III	30	30	30
Stage e simulazione aziendale	-	165	-
Stage sul lavoro	-	-	231
Totale ore annuali	1089	1056	1056

Quadro orario annuale

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ OPERATORE DEL BENESSERE - ACCONCIATORE
- ✓ OPERATORE DELLA RISTORAZIONE – PREPARAZIONE PASTI/SERVIZI DI SALE E BAR

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Operatore del Benessere – Acconciatore. Svolge mansioni come l'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti del capello, attività di detersione, di taglio e acconciatura di base. È specializzato nel taglio e nell'acconciatura, ha una buona conoscenza della colorimetria e delle tecniche di taglio più moderne per migliorare l'aspetto estetico del cliente a cui offre consigli, inoltre, su trattamenti e cura dei capelli. Svolge le operazioni di cassa e di archiviazione della documentazione.

Sbocchi lavorativi > Saloni di acconciatura e/o di bellezza, centri benessere, beauty farm, strutture ricettive con servizi di bellezza e benessere, servizi a domicilio.

Operatore del Benessere – Estetista. Esegue manicure, pedicure, epilazione e depilazione, massaggi. Inoltre effettua l'applicazione di prodotti per l'eliminazione di inestetismi, cure estetiche di viso e corpo il tutto utilizzando la conoscenza delle attrezzature e delle diverse tecniche. Tra i servizi più frequenti ci sono: massaggi corporei, trucco e pulizia del viso, manicure, pedicure, depilazione e solarium.

Sbocchi lavorativi > Centri estetici e sale benessere, beauty farm, centri fitness, parrucchieri, profumerie, strutture ricettive, centri termali o dermatologici che forniscono servizi di estetica e benessere, servizi a domicilio.

Operatore della Ristorazione – Sala e Bar. Si occupa di predisposizione degli ordini, somministrazione di pasti e prodotti da bar con criteri di qualità e sicurezza igienico-sanitaria e con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati. Cura l'allestimento della tavola e della sala anche in occasione di cerimonie e banchetti. Provvede alla gestione della sala e delle ordinazioni. Somministra pasti, bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria. Grazie ai nostri docenti utilizza anche le moderne tecniche del "freestyle".

Sbocchi lavorativi > Operatore servizi di cucina, operatore servizi di sala bar, commis di sala; ristoranti, bar, alberghi, strutture turistiche e del tempo libero.

Operatore della Ristorazione – Preparazione pasti. scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati e la preparazione di piatti semplici cucinati sulla base di ricettari e indicazioni dello chef nel rispetto delle norme igienico-sanitarie.

Sbocchi lavorativi > Aiuto cuoco in ristoranti e alberghi, addetti alla preparazione e cottura di cibi in aziende della ristorazione commerciale.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Iscrizione online oppure presso la sede dell'Ente Professionale Eris, corso Savoia, 117 - Acireale.

la scuola

Esponente della cultura siciliana del XIX secolo.

Una scuola all'avanguardia e al passo con i tempi. L'Istituto inoltre offre i seguenti corsi di formazione:

O.S.A. (Operatore Socio Assistenziale)
ECDL - ECDL ADVANCED - IC3 - EI-PASS.

corsi di studio

- ✓ Liceo delle Scienze Umane
- ✓ Amministrazione Finanza e Marketing

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO

LIONARDO VIGO

AMMINISTRAZIONE

FINANZA E MARKETING

LICEO DELLE SCIENZE UMANE



Sede:

Via S. Vigo, 51 Acireale

Tel./Fax 0957632013

Sito:

istitutolionardovigo.it

Indirizzo e-mail:

lionvigo@tiscali.it

Facebook:

lionardovigoacireale

Dirigente scolastico:

Prof. Caruso Franco

Referenti per l'orientamento:

Prof.ssa Miceli Maria Grazia

Quadro orario settimanale

Liceo delle Scienze Umane

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	3° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale complessivo ore	26	26	29	29	29

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Quadro orario settimanale

Amministrazione Finanza e Marketing

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	comune alle diverse articolazioni		secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1° anno	2° anno	3° anno	3° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Denominazione indirizzo					
Informatica	-	-	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Economia aziendale	-	-	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ CORSI O.S.A. ✓ CORSI DI INFORMATICA ECDL, ECDL ADVANCED, ECDL LIVELLO SPECIALISED, IC3
- ✓ CORSI SERALI PER LAVORATORI ✓ CORSI DI TEATRO SCOLASTICO.

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Liceo delle Scienze Umane

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- Assicurare la padronanza dei linguaggi;
- le metodologie e le tecniche di indagine nel campo delle scienze umane”;
- la costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Amministrazione Finanza e Marketing

Il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing è in grado di:

1. Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati;
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

- 1) Le classi devono essere equilibrate in relazione al numero, al genere e ai livelli in modo da essere omogenee tra di loro e disomogenee al loro interno;
- 2) Sono ammesse come richieste aggiuntive dei genitori relative all'iscrizione dei figli solo quelle presentate in allegato alla scheda di iscrizione, in cui essi possono indicare un compagno da avere nella stessa classe, confermato da scelta corrispettiva nei suoi confronti da parte del medesimo, sulla propria scheda di iscrizione, o i fratelli che hanno frequentato nell'ultimo triennio una sezione per chiedere l'inserimento nella medesima;
- 3) Nella formazione delle classi è escluso come criterio la scelta/preferenza dell'insegnante.

la scuola

L'Istituto situato al centro della cittadina acese (in prossimità dell'area COM), possiede una struttura che risponde alle esigenze degli utenti interessati all'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze tecnico operative per il conseguimento di un valido titolo di studio che possa facilitare la realizzazione e l'ingresso dell'alunno nel mondo del lavoro e dell'università.

L'Istituto si propone di formare l'allievo e accogliere e integrare le diversità individuali, sociali, culturali; abbassare l'indice di dispersione scolastica; costruire processi di insegnamento-apprendimento aderenti alle capacità cognitive degli alunni. Per il raggiungimento di questi obiettivi l'Istituto possiede un'aula multimediale, aula informatica, laboratorio di scienze, sala conferenze, palestra e aule confortevoli e con riscaldamento termoautonomo.

corsi di studio

- ✓ LICEO SCIENTIFICO (INDIRIZZO TRADIZIONALE)
- ✓ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING)

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO ETTORE MAJORANA LICEO SCIENTIFICO TECNICO ECONOMICO

**Sede:**

Via Felice Paradiso, 2 Acireale (ct)

Tel. fax 095/891766

Sitoweb:

iistitutoparitariomajorana.it

Indirizzo-e-mail:

majorana.lr@tiscali.it

Facebook: Ettore Majorana Istituto Paritario

PAGINA FACEBOOK: ISTITUTO ETTORE MAJORANA

Dirigente scolastico:

prof.ssa Lidia Zappalà

Referenti per l'orientamento:

prof.ssa Rosalba Messina

Autobus urbani ed extraurbani: A

ST – AMT – Zappalà e Torrisi

Codice meccanografico:

CTTDHQ5002 (Tecnico Economico)

CTPSQC5001 (Liceo Scientifico)

Quadro orario settimanale

LICEO SCIENTIFICO (INDIRIZZO TRADIZIONALE)

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	3° anno	
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Totale complessivo ore settimanali	27	27	30	30	30

Quadro orario settimanale

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING)

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	comune alle diverse articolazioni		secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1° anno	2° anno	3° anno	3° anno	
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua comunitaria Francese	3	3	3	3	3
Scienze integrate Chimica	-	2	-	-	-
Scienze integrate Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate della Terra	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	3	3	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Totale complessivo ore settimanali	27	27	30	30	30

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

CORSI SERALI PER LAVORATORI

CERTIFICAZIONI EIPASS –

CORSI DI LINGUA STRANIERA CON INSEGNANTI MADRELINGUA (INGLESE, SPAGNOLO, FRANCESE, PORTOGHESE) PER BAMBINI E PER ADULTI.

CORSI DI YOGA PER ADULTI E ADOLESCENTI

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

LICEO SCIENTIFICO (INDIRIZZO TRADIZIONALE)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- aver acquisito i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali;
- aver acquisito i contenuti fondamentali delle scienze naturali e fisiche;
- saper cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO (AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING)

Il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing è in grado di:

- collocare gli elementi del patrimonio aziendale;
- rilevare in partita doppia le operazioni di gestione;
- redigere un bilancio aziendale, riconoscere, analizzare e classificare i costi industriali;
- analizzare i rapporti fra l'azienda e il suo ambiente operativo per proporre soluzioni e problemi specifici.

Criteri di iscrizione e formazione delle classi

Il criterio comune a tutti che si seguirà sarà quello di cercare di pianificarle simili in riferimento al numero, al genere e ai livelli di partenza in modo da essere omogenee tra di loro e disomogenee al loro interno. Per quanto fattibile si terrà conto delle richieste dei genitori.

la scuola

E' l'Istituto più antico di Acireale essendo stato fondato da PP. Filippini nel 1874.

Nel corso di questi anni la Scuola ha sempre meglio maturato la sua offerta formativa adeguandola alle esigenze dei giovani.

corsi di studio

✓ LICEO SCIENTIFICO
(INDIRIZZO TRADIZIONALE)

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO

SAN MICHELE

DIRETTO DAI PADRI FILIPPINI

LICEO SCIENTIFICO PARITARIO



Sede:

Via Dafnica, 156 Acireale

Tel. 095/605308

FAX 095/604218

Sito web:

www.sanmicheleacireale.it

Indirizzo e-mail:

ist.sanmichele@tiscali.it

Dirigente scolastico:

Prof. Giovanni Vecchio

Referenti per l'orientamento:

Cannavò Nadia

Mauro Paolo

Codice meccanografico:

CTPS055003

Quadro orario settimanale

LICEO SCIENTIFICO (INDIRIZZO TRADIZIONALE)

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	3° anno	
LINGUA E LETT. ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL' ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore settimanali	27	27	30	30	30

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

✓ Percorso formativo triennale di alternanza scuola lavoro di cui alla L. 107/2015, che nell'anno scolastico 2016/2017 riguarda la terza e la quarta classe. L'elaborazione scientifica del progetto è stata affidata al Prof. Rosario Faraci, Direttore del Corso di Laurea in Economia Aziendale dell'Università di Catania, e attuata in orario pomeridiano in aula multimediale, una volta la settimana, con l'apporto di un tutor esterno, il quale svilupperà una parte del percorso on-line. Gli studenti incontreranno degli imprenditori e svolgeranno degli stage nelle loro aziende. L'operazione mira a sviluppare negli studenti le competenze chiave di cittadinanza: a) imparare ad imparare; b) progettare; c) comunicare; d) collaborare e partecipare; e) agire in modo autonomo e responsabile; f) risolvere problemi; g) individuare collegamenti e relazioni; h) acquisire ed interpretare l'informazione. Il percorso comprende anche la competenza digitale.

- ✓ Programma di calcolo numerico "Octave" per l'insegnamento dell'algebra nel primo biennio.
- ✓ Incontri culturali integrativi con esperti esterni. Esercitazioni con docente madre lingua inglese.
- ✓ Visite guidate ai laboratori nazionali del sud e alla "villa famiglia piccolo". escursioni nel territorio etneo.
- ✓ Incontri di orientamento esistenziale con educatori e operatori nell'ambito psico-sociale.
- ✓ Incontri con testimoni di eccellenza nella scienza, nelle arti e nello sport.
- ✓ Attività sportiva interscolastica nel campo interno attrezzato

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Essere in grado di esercitare le competenze-chiave di cittadinanza (vedi progetto di alternanza scuola-lavoro) e di effettuare scelte consapevoli riguardo al proseguimento degli studi o l'avvio di attività lavorativa in autoimprenditorialità.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi sono formate secondo le indicazioni del Consiglio di Istituto e le proposte dei genitori. La formazione delle classi è funzionale alla didattica.

ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE ARTURO FERRARIN



Sede:

Via Galermo 172, Catania.

Tel. 095.6136430

Fax 095.6136429

Sito:

www.itaerferrarin.gov.it

Indirizzo e-mail:

cttb01000a@istruzione.it

Dirigente scolastico:

Prof. Giuseppe Finocchiaro

Referente per l'orientamento:

Prof. Giovanni Battiato

Autobus urbani ed extraurbani:

Gli autobus urbani (azienda AMT) delle linee 726 / 449 / 733 / 628 / 432 / BRT-1 consentono di raggiungere l'istituto dal centro e dalla periferia. La fermata Tondo Gioieni degli autobus extraurbani (azienda AST) e la stazione Cibali della circumetnea sono situati a poca distanza dalla scuola.

Codice meccanografico:

CTTB01000A

Il "Ferrarin", confluito con la riforma delle superiori all'interno dei nuovi istituti "Trasporti e Logistica" con l'articolazione "Conduzione del mezzo aereo", rappresenta oggi un polo aeronautico d'eccellenza nel Meridione. In possesso di Certificazione di Qualità ISO 9001-2008, offre ai propri studenti un piano di studi riconosciuto dall'Ente Nazionale per l'Aviazione Civile (ENAC) che consente ai diplomati di ottenere, con il superamento di un esame presso il suddetto Ente, il rilascio della Licenza Operatore Informazioni Volo (Licenza FIS) e dell'abilitazione in Meteorologia (abilitazione MET-AFIS). Tali licenze sono oggi richieste per l'impiego di nuovo personale nell'ambito dei servizi del traffico aereo. Per questa sua specificità e per il pregio di cui gode, il "Ferrarin" è frequentato da studenti che provengono da tutta la Sicilia.

La scuola ha un'unica sede con un plesso moderno che presenta un comodo parcheggio interno per docenti e studenti e ampi spazi verdi.

Oltre alla presenza della palestra con spogliatoi e di laboratori di lingua inglese e delle materie scientifiche del primo biennio, la struttura è dotata dei seguenti laboratori utilizzati dalle discipline di indirizzo:

- AULA SIMULATORE VOLO, con la presenza del simulatore ALSIM ALX 500 certificato ENAC come FSTD (Flight Simulation Training Device) per l'attività di pilotaggio.

- LINK TRAINER con spaccati di strumenti di bordo per comprendere i principi di funzionamento e un'ampia sala di carteggio per le esercitazioni pratiche di pianificazione del volo con uso di carte aeronautiche e plotter.

- CTA (Controllo Traffico Aereo) con una postazione torre 3D e singoli banchi di pilotaggio per l'addestramento nel settore del traffico aereo in ambito aeroportuale.

- STAZIONE METEO per il rilevamento dei parametri atmosferici e lo svolgimento dell'attività di previsione meteo.

- MECCANICA e MACCHINE DEL MEZZO AEREO con una "galleria del vento" per lo studio sperimentale dell'aerodinamica e una sala con spaccati di motori aeronautici per la comprensione pratica dei principi di propulsione studiati in teoria.

Corsi di Studio

Il piano di studi è unico e ha la durata complessiva di cinque anni articolati con un primo biennio di base caratterizzato dalla disciplina "Scienze e tecnologie applicate aeronautiche" e un secondo biennio ed ultimo anno che insieme comprendono, oltre alle materie di base, discipline di indirizzo che constano di una parte teorica e di attività pratiche da svolgere all'interno di appositi laboratori opportunamente attrezzati.

Per sviluppare le competenze strettamente connesse con le discipline di indirizzo, l'istituto progetta per gli studenti del secondo biennio percorsi di alternanza scuola-lavoro con tirocini aziendali svolti presso importanti strutture pubbliche e private con le quali l'istituto ha instaurato rapporti di collaborazione. Fa parte del curriculum, ed è quindi considerata attività didattica a tutti gli effetti, l'attività di volo: la frequenza del corso di pilotaggio comincia alla fine del quarto anno e prosegue per tutto il quinto anno. Gli studenti non idonei al volo o che per propria scelta non frequentano l'attività di volo continuano regolarmente il corso di studi e conseguono il diploma alla pari di tutti gli altri.

Quadro orario settimanale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio	5° anno	
			secondo biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia del trasporto aereo	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Geografia	1	-	-	-	-
Tecniche informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Fisica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate: Chimica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate aeronautiche	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Logistica del trasporto aereo			3 (2)	3 (2)	-
Elettronica, elettrotecnica e automazione	-	-	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Meccanica e macchine del mezzo aereo	-	-	3 (2)	3 (2)	4 (2)
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo	-	-	5 (2)	5 (3)	8 (6)
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti generali	33	29	18	18	18
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	-	3	14	14	14
Totale ore complessive settimanali	33	32	32	32	32

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2015/2016)

Le attività organizzate dall'I.T.AER. "Ferrarin" si suddividono in attività generali e attività prettamente del settore aeronautico. Le prime riguardano:

✓ **Corsi di informatica** di base ed avanzati sino al conseguimento dell'ECDL.

✓ **Corsi di Inglese** che vengono svolti da insegnanti di madrelingua e consentono di ottenere, mediante il superamento di appositi esami, certificazioni riconosciuti in ambito europeo.

✓ **Gruppo Musicale e Sportivo** per l'esercizio di attività musicali con strumenti presenti in istituto e per la pratica di diversi sport quali l'atletica, l'hockey, il tennis tavolo e l'orienteering; è previsto anche un breve corso di nuoto di base e di perfezionamento dedicato sia agli alunni che desiderano acquisire autonomia natatoria, sia agli alunni che devono affrontare i test selettivi per i concorsi nazionali delle forze armate.

✓ **Visite guidate e viaggi d'istruzione** previste per tutte le classi presso strutture aeronautiche e luoghi di interesse culturale, sino allo svolgimento della Crociera Aerea in un Paese Straniero al quinto anno.

✓ **Scambi culturali** che, realizzati inizialmente mediante rapporti di gemellaggio elettronico su tematiche di interesse comune, si concludono con appositi viaggi da e verso i Paesi esteri delle istituzioni scolastiche coinvolte; per il corrente anno scolastico è previsto lo scambio culturale con Belgrado.

✓ **Educazione ambientale, alimentare, alla legalità e alla salute.**

✓ **Incontri con il teatro e il cinema**, per approfondire temi quotidiani o riprendere argomenti trattati in classe.

Le attività prettamente del settore aeronautico riguardano:

✓ **Attività di Aeromodellismo:** in un apposito laboratorio, in orario extrascolastico gli studenti del primo anno costruiscono il proprio aeromodello capace di volo librato e quelli di secondo realizzano modelli radiocomandati.

✓ **Corso base di pilotaggio droni**, che prevede, per gli alunni del 2° biennio, alcune lezioni teoriche sulla

conoscenza dei regolamenti del settore seguite da attività pratiche con modelli in dotazione dell'istituto.

✓ **Tirocini aziendali**, programmati come alternanza scuola-lavoro per gli studenti del secondo biennio, sono realizzati presso Aziende ed Enti Pubblici e Privati del settore aeronautico. Nel corso dei tirocini i ragazzi lavorano accanto agli addetti alle diverse mansioni e imparano come agire e vivere in un contesto operativo. Per l'a.s. 2016/2017 le attività saranno svolte presso l'Aeroclub di Catania, il 2° Nucleo Aereo della Guardia Costiera, la base di Maristaeli e del 41° Stormo dell'Aeronautica Militare di Sigonella.

✓ **Tirocinio MET-AFIS** svolto dagli studenti più meritevoli del quinto anno presso l'ENAV dell'aeroporto di Catania Fontanarossa con l'obiettivo di applicare, nella pratica operativa, le conoscenze e le abilità acquisite in teoria e consolidare le tecniche per le osservazioni meteorologiche a vista e la loro codificazione.

✓ **Corso TEA (Test of English for Aviation)** che consente, mediante apposite lezioni svolte da personale qualificato, di consolidare il General English e di conoscenza l'Aviation English allo scopo di superare l'esame TEA per il rilascio della certificazione di competenza linguistica inglese conforme ai requisiti ICAO.

✓ **Corso di pilotaggio**, che inizia alla fine del quarto anno per completarsi al quinto. Possono accedere al corso gli studenti che, sottoposti a visita medica presso un Istituto Medico Legale, hanno i requisiti psico-fisici indispensabili per l'attività di volo. Nella fase iniziale il corso è caratterizzato da un'intensa attività teorica e dallo svolgimento di missioni di volo, con la presenza dell'istruttore, atte a far conoscere le caratteristiche della macchina da pilotare, le sue prestazioni, l'area aeroportuale e le zone di "lavoro". Dopo dodici ore di volo a doppio comando al fianco di istruttori, l'attività prosegue con voli da solista sino al raggiungimento delle 48 ore di attività che permette agli allievi di sostenere gli esami teorici e pratici per il conseguimento della Licenza di Pilota Privato (P.P.L.).

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Il diplomato aeronautico è in grado di inserirsi agevolmente sia nel campo dell'aviazione generale sia in quei settori produttivi del paese che possono utilizzare, nei modi più idonei, la preparazione formativa e culturale dei giovani diplomati. I settori di inserimento nel mondo lavorativo aeronautico sono i seguenti:

- Società di navigazione aerea (piloti, assistenti di volo, personale dei reparti commerciali e di pianificazione voli);
- Società di lavoro aereo non di linea;
- Aziende di Assistenza al Volo nazionali e internazionali (sezione controllo del traffico aereo, meteorologia e telecomunicazione);
- Servizi meteorologici civili (a livello regionale e provinciale);
- Scuola di volo (istruttori, link-trainer, ecc.);
- Direzione Generale dell'Aviazione Civile e Circolazioni Aeroportuali;
- Società di gestione impianti aeroportuali;
- Aziende del settore manutenzione e controllo aeromobili;
- Industria aeronautica (sezione avionica e impianti di bordo);
- Forze Armate e Corpi Civili.

I diplomati aeronautici possono accedere a tutte le facoltà universitarie e a tutte le Accademie Militari. In particolare, gli studenti che sono in possesso della licenza di volo hanno diritto anche a punteggio aggiuntivo nei concorsi per l'accesso ai reparti volo dei corpi speciali delle Forze Armate, della Protezione Civile e dei Vigili del Fuoco; mentre, gli studenti che sono in possesso anche della licenza operatore informatore volo e dell'abilitazione in meteorologia sono gli unici ad accedere direttamente ai lavori aeronautici previsti con le suddette mansioni e poter partecipare a specifiche selezioni indette dell'Ente Nazionale Assistenza al Volo (E.N.A.V.) per l'impiego di nuovo personale nel settore del traffico aereo ed assistenza alla navigazione aerea.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Il criterio di formazione delle prime classi prevede un sorteggio pubblico tenendo conto:

1. dell'eterogeneità di preparazione evinta dal voto di diploma di scuola secondaria di primo grado.
2. del numero di ragazze iscritte, che dovranno essere assegnate per un massimo di quattro alla stessa sezione.
3. della desiderata, espressa dalle famiglie, riguardo la possibilità di scegliere i compagni del proprio figlio inserendo nello stesso corso, con sezione non scelta, sino ad un massimo di quattro unità provenienti dalla medesima istituzione scolastica e/o dallo stesso luogo di residenza. Ciò sarà possibile compatibilmente nel rispetto del punto 1.
4. degli alunni non ammessi alla classe successiva che dovranno essere distribuiti, ove possibile, in classi diverse da quelle di provenienza al fine di poter favorire un miglior rendimento scolastico degli stessi.

la scuola

ITN-ITC-ITG-IPS TECNICO NAUTICO LUIGI RIZZO

**Sede:**

Via Cafiero - Riposto
Tel. 095 6136753

Sito web:

www.iissitnitgripsriposto.gov.it

Indirizzo e-mail:

ctis01300@istruzione.it

Dirigente scolastico:

Dott.ssa Maria Catena Trovato

Referente per l'orientamento:

Prof.ssa Maria Grazia Chillemi

Autobus urbani ed extraurbani:

SINTERBUS – ZAPPALA E TORRISI E LINEE
FERROVIARIE (la scuola si trova a poca di-
stanza dalla stazione ferroviaria di Riposto)

Codice meccanografico:

CTTH01301G

È tra le più antiche Scuole Nautiche d'Italia. Ferdinando I di Borbone, il famoso re Nasone, con Reale Istituto datato 12 febbraio 1820 istituiva a Riposto una Scuola Nautica per capitani di cabotaggio e d'altura, che iniziò immediatamente a funzionare sotto la guida del capitano ripostese Ferdinando Coco, che ebbe l'incarico di Lettore Nautico cioè preside ed unico insegnante. In Sicilia questa era la seconda istituzione del genere che sorgeva. Allora infatti vi era il Seminario nautico di Palermo, fondato nel 1788 e nel quale si era diplomato il capitano Ferdinando Coco, divenuto poi docente. Il Nautico però non sorgeva per la generosità del re, ma per l'impegno dei commercianti ripostesi che nel 1819 avevano chiesto al governo borbonico l'istituzione di una Scuola Nautica, obbligandosi al mantenimento della stessa. La Scuola Nautica funzionò dal 1820 al 1864 ed ebbe un totale di 540 allievi, allora si accettavano solo i figli della gente di mare. Si insegnavano aritmetica, algebra, geometria piana, geometria sferica, navigazione, nozioni della sfera celeste. Dopo l'Unità d'Italia con decreto del 26 gennaio 1865, la Scuola diventa "Scuola Nautica e Costruzione Navale", aumentava il numero degli insegnanti da uno a quattro, due nominati dallo Stato e due dal Comune. Questa scuola iniziava i corsi nell'anno scolastico 1869/70 e oltre ai sei insegnamenti impartiti dal 1820 vi si insegnarono la lingua italiana, matematica complementare, geografia descrittiva, osservazioni pratiche di meteorologia, nozioni di codice del commercio. In un quadriennio si diplomarono ben sessantasei alunni. Nel 1873 con un Regio Decreto la scuola venne elevata a Regio Istituto Nautico, con tre sezioni di capitani di cabotaggio, di lungo corso e di costruttori navali. Quest'ultima sezione fu sostituita nel 1985 con la sezione dei macchinisti navali.

corsi di studio

- ✓ Conduzione del Mezzo Navale (CMN)
- ✓ Conduzione di Apparatì ed Impianti Marittimi (CAIM)

Quadro orario settimanale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e Letteratura Italiana	132	132	132	132	132
Lingua Inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	69
Geografia	33				
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed Economia	66	66			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze Motorie e Sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	693	660	495	495	495

Denominazione indirizzo

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Scienze Integrate (Fisica)	99	99			
Scienze Integrate (Chimica)	99	99			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	99	99			
Tecnologie Informatiche	99				
Scienze e Tecnologie Applicate		99			
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396			

Denominazione indirizzo CM CONDUZIONE MEZZO NAVALE

Complementi di Matematica			33	33	
Elettrotecnica, Elettronica e Automazioni			99	99	99
Diritto ed Economia			66	66	66
Scienze della Navigazione			165	165	264
Meccanica e Macchine			99	99	132
Logistica			99	99	
Totale ore settimanali di indirizzo			561	561	561

Denominazione indirizzo**CAIM CONDUZIONE APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI**

Complementi di Matematica			33	33	
Elettrotecnica, Elettronica e Automazioni			99	99	99
Diritto ed Economia			66	66	66
Scienze della Navigazione			99	99	132
Meccanica e Macchine			165	165	264
Logistica			99	99	
Totale ore settimanali di indirizzo			561	561	561

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

✓ **CORSO DI VELA:** Gli studenti imparano a governare l'imbarcazione a vela (di proprietà della scuola) con sicurezza e disinvoltura. Partecipando alle uscite in mare apprendono nozioni tecniche sulla regolazione fine delle vele, sull'esecuzione delle manovre e sulla valutazione delle condizioni meteo-marine per navigare in tutta sicurezza.

✓ **CORSO DI SUB:** Il corso, organizzato dal gruppo Sommozzatori di Riposto, consente agli allievi di sviluppare le capacità acquatiche e di apnea, le nozioni teoriche e pratiche per affrontare le immersioni con sicurezza, a gestire l'autocontrollo e ad interagire responsabilmente con la vita acquatica che si ammirerà durante l'immersione. Inoltre viene rilasciato agli studenti il Brevetto di vari livelli in base alla profondità. Grazie a questo corso, negli anni precedenti, i nostri studenti durante le immersioni hanno portato alla luce reperti archeologici: un'Anfora di epoca romana, cocci e vasellame del medesimo periodo e residui bellici, che è possibile ammirare nel Museo del nostro Istituto.

✓ **VISITA AL PLANETARIO:** Nel nostro Istituto ha sede il planetario che fa parte della rete dei 60 planetari d'Italia. Su una cupola di 6 metri di diametro vengono proiettate 3300 stelle, pianeti (Mercurio, Venere, Marte, Giove, Saturno), Sole, Luna e

i principali cerchi astronomici. Il sistema simula la rotazione della sfera celeste nel suo moto diurno, consentendo di assistere al fenomeno del sorgere e tramonto degli astri. L'Istituto si avvale della collaborazione dell'associazione degli Astrofili Ionici-Etnei. Il PLANETARIO è disponibile per le scolaresche che nel corso dell'anno scolastico ne facciano richiesta.

✓ **PROGETTO SIMULAZIONE DI NAVIGAZIONE:** Il nostro Istituto è fornito di due simulatori di navigazione. Con il primo gli studenti interagiscono con i software, manovrando la plancia di comando di una nave con una visuale di 220 gradi utilizzando vari strumenti: RADAR, VHS, GIRO BUSSOLA, TELEGRAFI, GPS, ANEMOMETRO ed altri; l'altro simulatore, invece, permette agli studenti di governare tre navi in contemporanea, interagendo tra di loro. L'obiettivo è di acquisire competenze in merito alla conduzione del mezzo navale.

✓ **ISCRIZIONE "GENTE DI MARE:** Durante il primo biennio i ragazzi partecipano al Corso di Voga, in cui imparano a manovrare e muoversi in mare con l'utilizzo dei remi, e al Corso di Nuoto. Questi corsi permettono agli studenti l'iscrizione alle matricole "Gente di Mare" presso la Direzione Marittima di Catania per ottenere il Libretto di Navigazione, documento indispensabile per i Naviganti.

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Conduttore del Mezzo Navale

Si occupa della conduzione nautica (navigazione, sicurezza a bordo, maneggio del carico), dello svolgimento dell'attività di organizzazione dei trasporti in generale e marittimi in particolare.

Possiede competenze per l'inserimento in settori del controllo e del monitoraggio ambientale.

Pertanto deve conoscere:

- La struttura della nave e la sua conduzione (impianti, tecnica di manovra, organizzazione dei servizi);
- Il mare e le sue caratteristiche;
- Il tempo e le sue previsioni;
- Le norme giuridiche che regolano i doveri ed i poteri del comandante
- I sistemi di comunicazione che salvaguardano la vita umana in mare
- Le norme e l'organizzazione dei servizi per la salvaguardia dell'ambiente in generale e marino in particolare.

Sbocchi professionali

Conduttore del Mezzo Navale (allievo, terzo, secondo, primo ufficiale, Comandante)

- Perito nel settore dei trasporti
- Marina Mercantile e Militare
- Gestione dei servizi portuali, aeroportuali ed intermodali
- Agenzie di trasporto, spedizioni e assicurazioni Marittime
- Controllo e monitoraggio ambientale (marino e costiero)
- Nautica del diporto
- Operatore turistico nautico
- Servizi Meteorologici
- Accesso a tutte le Università
- Carriera militare in tutti i campi
- Insegnante tecnico pratico
- Concorsi nel pubblico impiego

Conduttore di Apparat ed Impianti Marittimi

Si occupa della conduzione e manutenzione di tutte le apparecchiature meccaniche ed elettriche di bordo, oltre ovviamente dell'apparato motore principale. Possiede anche conoscenze tecnico-scientifiche sulla teoria e tecnica dei controlli delle macchine e degli impianti ed è in grado di occuparsi e gestire gli impianti di tutela e disinquinamento dell'ambiente.

Pertanto deve conoscere:

- La struttura e la manutenzione della nave
- Gli impianti di propulsione (struttura, funzionamento, condotta, manutenzione di motori navali Diesel, turbine, macchine alternative)
- Gli impianti elettrici di bordo (struttura e funzionamento)
- L'organizzazione e la gestione dei servizi tecnici di bordo
- Le norme e le tecniche per la salvaguardia e il recupero dell'ambiente
- La lingua inglese.

Sbocchi professionali

Conduttore di Apparat ed Impianti Marittimi (allievo,

- terzo, secondo primo ufficiale, direttore di macchina
- Perito nel settore impiantistico
- Impianti industriali per la produzione e trasformazione di energia
- Marina Mercantile e Militare
- Cantieri navali
- Estrazione, Trasporto, Raffinazione, Trasformazione e distribuzione dei prodotti petroliferi
- Impianti di depurazione, disinquinamento e servizi antincendio
- Salvaguardia dell'ambiente marino e terrestre
- Installazione e conduzione di impianti tecnici
- Carriera militare in tutti i corpi (Polizia, Carabinieri, Guardia di Finanza)
- Accesso a tutte le facoltà universitarie
- Insegnante tecnico-pratico
- Concorsi nel pubblico impiego

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le classi saranno formate tenendo conto della provenienza territoriale (se richiesto dalle famiglie) e tenendo conto della distribuzione eterogenea per livelli e per genere.

la scuola

ISTITUTO PROFESSIONALE PER
I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA
RISTORAZIONE

G. FALCONE



Sedi:

Giarre, Riposto, Maniace

Tel. 095/6136515

Sito web:

Indirizzo e-mail:

ctrh010007@istruzione.it

Dirigente scolastico:

Prof.ssa Monica Insanguine

Referente per l'orientamento:

Prof. Zappalà Rosario

Autobus urbani ed extraurbani:

Autolinee BUDA, ZAPPALÀ & TORRISI, INTER-
BUS, F.F.S.S., CIRCUMETNEA, SAIS

Codice meccanografico:

CTRH010007

L'Istituto Professionale di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera "Giovanni Falcone" è dislocato su tre sedi:

- La SEDE CENTRALE si trova in Via Veneto n. 4 - 95014 Giarre;
- La SEDE di RIPOSTO si trova in Corso Sicilia s.n.c. - 95018 Riposto;
- La SEDE COORDINATA di Maniace si trova in Corso Cavallaro n. 7 - 95030 Maniace.

Gli alunni delle varie sedi svolgono settimanalmente le esercitazioni nei vari laboratori presso le proprie sedi.

DATI SULLA SCUOLA

Anno Scolastico 2014-2015

Numero alunni 1214

Numero classi 53

Numero docenti 130

Numero personale ATA 40

corsi di studio

- ✓ Enogastronomia Settore Cucina
- ✓ Enogastronomia Settore Sala E Vendita
- ✓ Accoglienza Turistica

Quadro orario settimanale

Indirizzo Enogastronomia

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore comuni settimanali	21	20	15	15	15
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale ore complessive settimanali	33	32	32	32	32
Denominazione indirizzo: ENOGASTRONOMIA					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio Sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative e della Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di Cucina	-	-	6	4	4
Laboratorio di Sala e Vendita	-	-	-	2	2
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12	17	17	17

Quadro orario settimanale

Indirizzo Sala e Vendita

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore comuni settimanali	21	20	15	15	15
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale ore complessive settimanali	33	32	32	32	32
Denominazione indirizzo: SALA E VENDITA					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio Sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza dell'Alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di Cucina	-	-		2	2
Laboratorio di Sala e Vendita	-	-	6	4	4
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12	17	17	17

Quadro orario settimanale

Indirizzo Accoglienza Turistica

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
IRC o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore comuni settimanali	21	20	15	15	15
Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	12	12	17	17	17
Totale ore complessive settimanali	33	32	32	32	32
Denominazione indirizzo: ACCOGLIENZA TURISTICA					
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli Alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di Cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio Sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio Accoglienza Turistica	2	2	-	-	-
Seconda Lingua Straniera	2	2	3	3	3
Scienza dell'Alimentazione	-	-	4	2	2
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	-	-	4	6	6
Laboratorio Servizi accoglienza Turistica	-	-	6	4	4
Tecnica di Comunicazione	-	-	-	2	2
Totale ore settimanali di indirizzo	12	12	17	17	17

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

- ✓ Attività extrascolastiche
- ✓ La Scuola va a teatro
- ✓ Iniziative di orientamento e rimotivazione allo studio per favorire l'inserimento e l'integrazione scolastica degli alunni con disagio socio familiare e scolastico, alunni provenienti da famiglie di immigrati o da centri di accoglienza, alunni con frequenza passiva o demotivata
- ✓ Progetto di educazione ambientale

PROGETTI SETTORIALI

- ✓ "12^a National Etna Cocktail Competition"
- ✓ Etna Cocktail – Cuba
- ✓ Top Receptionist
- ✓ A Scuola d'accoglienza
- ✓ Etna, mare e dintorni
- ✓ Pasticceria tipica siciliana
- ✓ Formazione Personale Alimentarista
- ✓ Premio "Un vulcano di idee"
- ✓ Il moderno cerimoniale
- ✓ Alternanza scuola mondo del lavoro
- ✓ Echange scolaire en France

- ✓ Delf A 2
- ✓ Delf B 1
- ✓ English for Trinità Grade 5
- ✓ Let's fly to the U.K.
- ✓ Lingua e cultura italiana per alunni stranieri: Italiano (L 2) per comunicare e studiare.

PROGETTI PER L'ATTIVITÀ MOTORIA

- ✓ "XXI Memorial G. Sapienza - F. Zappalà"
- ✓ Gruppo sportivo scolastico

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

Il "Tecnico dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera" ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

È in grado di:

- utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi eno-gastronomici e l'organizzazione della commercializzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità;
- organizzare attività di pertinenza, in riferimento agli impianti, alle attrezzature e alle risorse umane;
- applicare le norme attinenti la conduzione dell'esercizio, le certificazioni di qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- comunicare in almeno due lingue straniere;
- reperire ed elaborare dati relativi alla vendita, produzione ed erogazione dei servizi con il ricorso a strumenti informatici e a programmi applicativi;
- attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi eno-gastronomici valorizzando, anche attra-

verso la progettazione e programmazione di eventi, il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali e di costume del territorio;

- documentare il proprio lavoro e redigere relazioni tecniche.

Nella filiera dell'enogastronomia:

- agisce nel sistema di qualità per la trasformazione, conservazione, presentazione e servizio dei prodotti agroalimentari;
- integra le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche e comunicative;
- opera nel sistema produttivo sia promuovendo le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

Nella filiera dell'ospitalità alberghiera:

- svolge attività operative e gestionali funzionali all'amministrazione, produzione, erogazione e vendita dei servizi.

CRITERI DI ISCRIZIONE E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Nella formazione delle classi si cercheranno di soddisfare le richieste ed esigenze degli alunni e delle famiglie. Iscrizione online o direttamente in istituto entro i termini previsti dalla normativa.

la scuola

L'I.I.S.S. A.M. Mazzei – Sabin” di Giarre offre reali opportunità di formazione tecnica e professionale diversificate e funzionali all'economia e alle peculiarità agroambientali del territorio.

La sede ubicata al centro di un crocevia commerciale strategico, si integra perfettamente con le caratteristiche economiche del comprensorio ionico-etneo, basate sulla presenza preponderante di diverse aziende florovivaistiche, di numerose aziende agrituristiche, di aziende indirizzate alla produzione di ortofrutta ottenuta con tecniche di agricoltura sostenibile e di diverse industrie agroalimentari specializzate nella produzione di prodotti tipici (vino, olio, miele, latte, formaggio, prodotti dolciari), nonché importante polo di produzioni industriali e artigianali.

La vicinanza al territorio dei parchi naturali dell'Etna, dei Nebrodi, dell'Alcantara e della Riserva del Fiumefreddo, pone l'Istituto in una posizione chiave per la formazione di giovani professionalmente qualificati, oltre che sul florovivaismo, sull'agriturismo, sulla produzione di ortofrutta ecocompatibile, nonché sulla salvaguardia e valorizzazione delle risorse ambientali.

corsi di studio

✓ **Professionale Agrario**

Diploma Agrotecnico – Qualifica Operatore Agroambientale

✓ **Professionale Industria e Artigianato**

Diploma produzioni industriali e artigianali (abbigliamento e moda);
Diploma manutenzione ed assistenza tecnica;

Diploma produzioni industriali e artigianali (chimico biologico);

Diploma tecnico produzione commerciale e pubblicitaria;

✓ **Tecnico agrario**

I.I.S.S.

A. M. MAZZEI SABIN



Sede:

Via Principe di Piemonte 92, 95014 Giarre

Tel. 095 6136505

Sito web:

www.iissmazzeipantano.gov.it

Indirizzo e-mail:

ctis04600v@istruzione.it

Dirigente scolastico:

Prof. Stefano Raciti

Referente per l'orientamento:

Prof.ssa Maria Giuseppina Marano

Autobus urbani ed extraurbani:

SAIS – BUDA – ZAPPALA' e TORRISI

Codice meccanografico:

CTIS04600V

Quadro orario settimanale

Professionale Agrario

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza ...	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Ecologia e pedologia	3	3	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate	2	2	-	-	-
Fisica	2	2	-	-	-
Chimica	2	2	-	-	-
T.I.C.	2	2	-	-	-
Economia agraria	-	-	4	5	5
Sociologia rurale	-	-	-	-	3
Biologia applicata	-	-	3	-	-
Agronomia territoriale	-	-	5	2	2
Chimica applicata	-	-	3	2	-
Valorizzaz. attività produttive	-	-	-	5	5
Tecniche di allevamento vegetale ed animale	-	-	2	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratori tecnologici, esercitazioni	3	3	6*	6*	6*
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

ATTIVITÀ ORGANIZZATE (PROGETTI/CORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2016/2017)

Molteplici sono le attività programmate durante l'anno scolastico:

- ✓ Progetti PON, POR.
- ✓ Laboratori musicali, artistici, cinematografici e teatrali e partecipazione a rassegne teatrali nazionali ed internazionali
- ✓ Educazione alla salute e sportello medico
- ✓ Educazione alla legalità
- ✓ Attività di recupero e sportelli didattici
- ✓ Gare Nazionali ed Internazionali per i vari profili professionali
- ✓ Orientamento per l'inserimento nel mondo del lavoro e per la prosecuzione universitaria
- ✓ Viaggi di studio, scambi culturali, stages all'estero, progetti COMENIUS, certificazioni linguistiche.
- ✓ Stages, simulazioni aziendali, visite aziendali, incontri con esperti, informatica, educazione stradale e attività sportive e ludico-ricreative.

SERVIZI PER GLI STUDENTI

- Comodato d'uso dei libri di testo per gli alunni bisognosi;
- CIC in collaborazione con l'équipe dell'ASP 3;
- servizio di ristorazione con tavola calda;

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI (ATTIVITÀ PROFESSIONALI A CUI PREPARANO)

PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto, costantemente proteso al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, ritiene prioritaria la conoscenza delle caratteristiche socio-culturali delle famiglie e del territorio di provenienza dei singoli alunni, ai fini di modellare il proprio Progetto Educativo in funzione delle loro reali esigenze.

Il Professionale Agrario

Gli istituti professionali possono svolgere in regime di sussidiarietà e nel rispetto delle competenze esclusive delle regioni in materia, un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale **ai fini del rilascio delle qualifiche e dei diplomi professionali.**

In accordo con l'assessorato regionale alla Pubblica Istruzione, l'I.P.S.A.A. "A. M. Mazzei" può attivare i seguenti percorsi

- Offerta sussidiaria Integrativa Tip. A con conseguimento della qualifica al terzo anno e Diploma di Agrotecnico al quinto anno.
- Offerta sussidiaria complementare Tip. B con conseguimento della qualifica al terzo anno e Diploma Professionale al quarto anno.

Le qualifiche conseguibili nei 2 percorsi sono: Operatore Agricolo e Operatore delle trasformazioni agroindustriali.

Servizio di scuolabus.

Considerata la distanza e le difficoltà che molti alunni devono affrontare per raggiungere la propria sede scolastica, l'Istituto mette a disposizione dei propri studenti pullman di proprietà, per coprire le distanze e i diversi orari di arrivo e partenza dei mezzi pubblici, evitando, così, disagi e ritardi.

CONVITTO

Annesso alla sede di Giarre è il Convitto, struttura residenziale che permette agli studenti, che provengono dalle zone interne della Sicilia, spesso disagiate e con altissime percentuali di dispersione scolastica, di usufruire di tutti quei vantaggi che solo una Scuola "a tempo pieno" è in grado di offrire.

I vantaggi offerti dal Convitto non sono limitati soltanto agli alunni convittori e semiconvittori, ma si estendono a tutti gli alunni locali e/o pendolari abituali i quali possono, parimenti, impegnarsi in attività pomeridiane extra e parascolastiche, tese non solo a valorizzare l'Istituzione scolastica, ma anche a prevenire e ad affrontare eventuali forme di espressione del disagio giovanile.

PROFILO E SBocchi OCCUPAZIONALI

Il "Tecnico per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale" possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali.

Il diploma di agrotecnico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie ed i seguenti sviluppi occupazionali:

- industrie agroalimentari;
- grande distribuzione (adatto alla vendita di piante e prodotti per il giardinaggio)
- sericoltura;
- gestione di interventi per la conservazione il potenziamento di parchi di aree protette e ricreative;
- Esperto per la gestione di aziende agrituristiche;
- Gestione di negozi per la vendita di prodotti per l'agricoltura;
- Rappresentante di prodotti per l'agricoltura;
- Nei Comuni come esperto per il verde pubblico;
- Nei concorsi pubblici ove si richiede il diploma specifico (concorso demanio forestale, riserve, aree protette e parchi naturali);
- Nei concorsi pubblici ove si richiede un diploma;
- Nell'ambito scolastico come docente;
- Studio tecnico per lo svolgimento della libera professione di agrotecnico.

Quadro orario annuale

Tecnico Agrario

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI					
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Storia, cittadinanza ...	66	66	66	66	66
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Diritto ed economia	66	66	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	132	132	99	99	99
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Scienze della terra e Biologia	66	66	-	-	-
Religione cattolica	33	33	33	33	33
Scienze integrate (Fisica)	99	99	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	99	99	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		-	-	-	3
Tecnologie informatiche	99	99	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	99	-	-	-	-
Complementi di matematica	-	99	-	-	-
Produzioni animali	-	-	33	33	-
Produzioni vegetali	-	-	99	99	66
Viticoltura e difesa della vite	-	-	165	132	-
Trasformazione dei prodotti	-	-	-	-	132
Enologia	-	-	66	66	-
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	-	-	132
Genio rurale	-	-	99	66	66
Biotechnologie agrarie	-	-	-	66	-
Biotechnologie vitivinicole	-	-	-	99	-
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	99
Totale ore	1056	1056	1056	1056	1056

TECNICO AGRARIO

INDIRIZZO "AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGRINDUSTRIA"

ARTICOLAZIONE "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"

Il Diplomato in Agraria, Agroalimentare e agroindustria ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente; interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

Nell'articolazione "viticoltura ed enologia" vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato acquisisce le seguenti competenze:

- ✓ organizzare attività produttive ecocompatibili;
- ✓ gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
- ✓ elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale;
- ✓ interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;
- ✓ Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali; realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché alla qualità dell'ambiente.



**CITTÀ
DI ACIREALE**

SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE
SERVIZIO PSICOLOGIA SCOLASTICA

LE SCUOLE ACESI

E NON SOLO

GUIDA ALLA SCELTA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

